Proceso de Gestión de Formación Profesional Integral

Primer Informe Semestral de las acciones de seguimiento a la Etapa Productiva 2023

Versión: 01

Julio de 2023

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Tabla de Contenido

Introducción ---- 8

Alcance ---- 8

1.Análisis a la base de datos de los aprendices de Titulada Virtual en Etapa Productiva ---- 10

2. Identificación de estrategias para promover la ejecución de la etapa productiva ---- 18

2.1 Sensibilización de charlas de Etapa Productiva ---- 18

2.2 Charlas de alternativas de Etapa productiva para Aprendices ---- 18

2.3 Charlas de etapa productiva para Centros de Formación ---- 21

2.3.1 Charlas Nacionales para Promover Las Convocatorias de Proyecto Productivo Liderado por Centro ---- 21

2.3.2 Charlas Particulares con Centros de Formación para Afinar Aspectos Relacionados con Proyecto Productivo ---- 26

2.3.3. Charlas Particulares con Centros de Formación para Afinar Aspectos Relacionados con la Etapa Productiva Aprendices de Titulada Virtual ---- 27

3. Apertura de Convocatorias Nacionales de Proyecto Productivo Virtual ---- 27

4. Proyecto Productivo liderado por Centro ---- 35

4.1 Convocatorias Pilotos Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i Titulada Virtual y enfoque Empresarial Formación Titulada Presencial 2023 ---- 40

4.2 Enfoque I+D+i ---- 43

4.3 Enfoque Empresarial ---- 45

5. Divulgación de estrategias para promover las alternativas ---- 47

5.1 Divulgación de Convocatorias Monitorias ---- 47

5.2 Campañas de plazas de empleo ---- 49

5.2.1 Búsqueda y divulgación de vacantes vigentes del sector productivo para Etapa Productiva ---- 49

5.3 Estado Joven ---- 50

6. Comunicación con la comunidad de aprendices de formación titulada virtual---------- 51

6.1 Trabajo Articulado con el área de Relaciones Corporativas---------- 51

6.2 Análisis de la Base de Datos del Sistema de Gestión Virtual de Aprendices SGVA ---------- 51

6.3 Identificación de los Estados de los aprendices según SGVA ---------- 51

6.4 Generación de alertas a los centros de formación indicando las novedades de los estados de los aprendices en el SGVA. ---------- 51

6.5Aprendices con las novedades en el SGVA ---------- 52

6.6 Aprendices inhabilitados en el SGVA por actualización de datos. ---------- 52

6.7 Aprendices reportados en el SGVA no interesados en contrato de aprendizaje ---------- 53

7. Implementación de Herramientas y espacios digitales para la interacción con los aprendices de Titulada Virtual. ---------- 53

7.1 Fortalecimiento al Canal YouTube Alternativa de Etapa Productiva Virtual SENA ---------- 53

7.2 Espacio Etapa Productiva en Comunidad de Aprendices ---------- 55

8. Panel BI Etapa Productiva ---------- 57

9. Material de transferencia micrositio instructores ---------- 63

10. Sistema de información formulario de inscripción de aprendices convocatorias PP---------- 66

10.1 Creación y actualización de documentos oficializados de apoyo a la estrategia de Proyecto Productivo y aporte al Proceso de Gestión de la Formación Profesional Integral para tramitar la actualización en la vigencia 2023. ---------- 66

10.1.1 Unificación de guías, instructivos y procedimientos, de la alternativa de Proyecto Productivo. ---------- 66

11. Propuesta Estratégica "Ruta para el Fortalecimiento y Desarrollo de Unidades Productivas", bajo la alternativa de Pasantía. ---------- 69

12. Segunda edición Revista e innova SENA Virtual ---------- 70

12.1 Definición del plan de trabajo.---------- 71

12.2 Asignación del ISNN para la revista ---------- 71

12.3 Convocatoria diseño de la segunda edición de la revista: ---------- 71

12.4 Invitación a participar en la segunda edición de la revista dirigida a aprendices:---------- 72

13.Justificación para asignación de recursos a Centros de Formación que lideren convocatorias de proyecto productivo. ---------- 72

14. Conclusiones---------- 73

Lista de Tablas

Tabla 1Escenarios análisis base de datos aprendices en etapa productiva. 10
Tabla 2Cantidad de aprendices que no tienen aprobada su Etapa Lectiva por sub-escenario 11
Tabla 3Cantidad de aprendices Óptimos para realizar la Etapa Productiva por sub-escenario 12
Tabla 4Cantidad de aprendices con ficha terminada por fecha por sub-escenario 13
Tabla 5 Cantidad de aprendices que finalizan su Etapa Lectiva próximamente por sub-escenario. 14
Tabla 6Cantidad de aprendices que se les cumplieron los tiempos para ejecutar su Etapa Productiva por sub-escenario 15
Tabla 7Cantidad de aprendices que se les vencen los 24 meses para realizar la Etapa Productiva por sub-escenario..... 16
Tabla 8Fichas con vencimiento de términos seguimiento marzo 2023 17
Tabla 9 Fichas con vencimiento de términos seguimiento Marzo 2023 17
Tabla 10 Fichas con vencimiento de términos seguimiento Marzo 2023 17
Tabla 11 Fichas con vencimiento de términos seguimiento marzo 2023 18
Tabla 12 Fichas con vencimiento de términos resumen general..... 18
Tabla 13 Envío de invitaciones para aumentar la asistencia a las charlas nacionales de alternativas de etapa productiva según características específicas 19
Tabla 14 Estadísticas charlas alternativas 20
Tabla 15 Centros de Formación que participaron en la Charla Nacional de Proyecto Productivo. .. 22
Tabla 16 Regionales Vs Centros de Formación 24
Tabla 17 Roles asistentes a la Charla Nacional de Proyecto Productivo..... 25
Tabla 18Charlas particulares en aspectos relacionados con las convocatorias de proyecto productivo liderado por Centro 26
Tabla 19 Charlas particulares en aspectos relacionados con etapa productiva 27
Tabla 20 Avance de las Convocatorias de Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial e I+D+i. 27
Tabla 21 Aprendices al día con la formulación del plan de negocio - Enfoque Empresarial 30
Tabla 22 Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva - Enfoque Empresarial..... 30
Tabla 23 Cumplimiento del Desarrollo del Producto Mínimo Viable – PMV - Enfoque Empresarial 31
Tabla 24Cumplimiento Seguimientos al aprendiz - Enfoque Empresarial 32
Tabla 25Aprendices al día con la formulación del plan de negocio - Enfoque I+D+i 32
Tabla 26Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva – Enfoque I+D+i 33
Tabla 27 Cumplimiento del Desarrollo del Prototipo - Enfoque I+D+i..... 34
Tabla 28 Cumplimiento Seguimientos al aprendiz – Enfoque I+D+i 34
Tabla 29 Centros de Formación ejecutando convocatorias de Proyecto Productivo 2023-1..... 35
Tabla 30Centros de Formación con la convocatoria de Proyecto Productivo Ejecutada 2023-1 37

Tabla 31cantidad de aprendices ejecutando la alternativa con proyecto productivo lidera por Centro..... 37
Tabla 32 Cronograma General para ejecutar Convocatoria Piloto Proyecto Productivo 40
Tabla 33 Centros participantes en la Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i 2023..... 44
Tabla 34 Equipo Ejecutor designado para ejecutar Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i..... 44
Tabla 35Centros participantes en la Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial 2023 46
Tabla 36Equipo Ejecutor designado para ejecutar Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial 2023..... 46
Tabla 37Convocatoria de Monitoria semestre 2023 - 2..... 49
Tabla 38 Total invitaciones enviadas a aprendices para la postulación a oportunidades de prácticas laborales..... 50
Tabla 39Aprendices invitados a la Convocatoria Estado Joven 2023-2 50
Tabla 40 Estado de los aprendices de etapa productiva en el SGVA 52
Tabla 41Estadísticas divulgación canal YouTube 54
Tabla 42 Resultados Divulgación canal YouTube 54
Tabla 43Estadísticas micrositio – Comunidad de aprendices - Etapa Productiva..... 56
Tabla 44 Documentos de la alternativa de proyecto productivo unificados, ajustados, mejorados y/o actualizado s con la finalidad de actualizar la respectiva oficialización en Compromiso SENA. 66

Lista de Graficas

Grafica 1 Roles asistentes a la Charla Nacional de Proyecto Productivo. 25
Grafica 2cantidad de aprendices ejecutando la alternativa con proyecto productivo lidera por Centro. 39
Grafica 3Matrices de Evaluación para la Gestión Empresarial 70

Lista de imágenes

Imagen 1Convocatorias Monitoria 48
Imagen 2Banner de la página de inicio del micrositio Etapa Productiva. 56
Imagen 3Plataforma Microsoft Power Bi 58
Imagen 4 Busqueda PowerBI 59
Imagen 5 Botones de Nombre de Programa y Grupo – Fichas 59
Imagen 6 Apartado de Búsqueda General 60
Imagen 7 Botones de Inicio y Fin de la Ficha 60
Imagen 8Total de Aprendices y Fichas en Etapa Productiva 61
Imagen 9Resultado de Búsqueda 61

Introducción

El ***Grupo de Gestión Estratégica de la Formación*** a través del **Equipo de Seguimiento Etapa Productiva,** dentro de las acciones que ejecuta, se encuentra el implementar estrategias para contribuir que los aprendices de Formación Titulada principalmente de la modalidad Virtual alcancen el resultado de Etapa Productiva, mediante el trabajo articulado con los diferentes actores de los Centros de Formación. Por lo anterior, el presente informe tiene como objetivo dar a conocer las principales acciones realizadas por el Equipo, durante el primer semestre de la presente vigencia.

Alcance

En ese sentido, el actuar del equipo de Seguimiento Etapa Productiva se enfoca a los siguientes alcances:

a. Diseño, estructuración e implementación de la estrategia de Proyecto Productivo bajo los enfoques empresarial e I+D+i, a través de ideas de negocios y vigilancias tecnológicas.
b. Ejecución de estrategias para que los aprendices de Formación Titulada conozcan lo concerniente a Etapa Productiva.
c. Asesoría, acompañamiento y seguimiento a los aprendices que se encuentran en Etapa Productiva, con el propósito de que ejecuten su Etapa Productiva, y así aumentar la aprobación del resultado de aprendizaje.

Lo anterior por medio de la ejecución de actividades como:

- Trabajo articulado con los actores involucrados en la ejecución de la Etapa Productiva y equipo de Facilitadores de Apoyo a la Formación, para garantizar la atención, asesoría, acompañamiento y seguimiento de los aprendices.
- Proponer e implementar estrategias de acompañamiento y seguimiento a las demás alternativas contempladas en el reglamento.
- Validar los requisitos, realizar valoración y selección de las ideas de proyecto propuestas por los aprendices participantes en las convocatorias de proyecto productivo a nivel nacional y lideradas por Centros de Formación.
- Ejecutar las acciones relacionadas con el LMS y SAVA, para la ejecución de la Etapa Productiva.
- Asesorar y acompañar los procesos de ideación, desarrollo de Producto Mínimo Viable (PMV) o Prototipo, y formulación de proyectos bajo enfoque empresarial o de I+D+i.

- Brindar apoyo y asesoría a los Centros de Formación que desean implementar la estrategia de Proyecto Productivo liderado por el Centro.
- Atención oportuna a dudas e inquietudes por parte de los aprendices en Etapa Productiva, por medio de los canales de comunicación creados para tal fin.
- Realizar, garantizar y recopilar los documentos del proceso requeridos para asegurar el procedimiento de la ejecución de la Etapa Productiva.
- Proponer Estrategias para promover la etapa productiva de titulada virtual y el Seguimiento de los aprendices de formación titulada virtual que se encuentran en Etapa Productiva.

Desde el equipo de Seguimiento Etapa Productiva se realizan múltiples actividades para promover que los aprendices de Formación Titulada virtual cumplan con el resultado de Etapa Productiva, dónde se brinda acompañamiento a las siguientes estrategias de acuerdo con los objetivos y acciones propuestos:

- Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial
- Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i
- Seguimiento aprendices en Etapa Productiva para generar alertas a centros de formación.

Dentro de las acciones principales que se realizan en el equipo se encuentran:

- Ejecutar Convocatorias Nacionales de Proyecto Productivo Virtual
- Orientar a los Aprendices de Formación Titulada Virtual acerca de las diferentes Alternativas de Etapa Productiva
- Oficializar guías y documentos de apoyo en CompromISO (Estrategia Proyecto Productivo)
- Promover la Ejecución de Convocatorias de Proyecto Productivo lideradas por los Centros de Formación
- Sensibilizar sobre la Etapa Productiva a Aprendices y Centros de Formación que cuentan con Formación Titulada Virtual.
- Generar alertas a Centros de Formación sobre ellos diferentes escenarios de aprendices en etapa productiva y fichas con vencimiento de términos
- Crear estrategias de divulgación de convocatorias y vacantes que están vigentes en el sector productivo público y privado, así mismo las promovidas por el SENA.

1.Análisis a la base de datos de los aprendices de Titulada Virtual en Etapa Productiva

1.1 Análisis a la base de datos de los aprendices de Titulada Virtual en Etapa Productiva

Dentro del seguimiento que se realiza a los aprendices con el fin de generar alertas a los Centros de Formación, está el de analizar trimestralmente la información de los aprendices de formación Titulada Virtual registrada en el Sistema de Gestión Académica SofiaPlus, en el que se presenta un análisis estadístico, cualitativo y cuantitativo del estado actual de los aprendices que se encuentran en etapa productiva, con el fin de generar alertas, y así se propicie la toma de acciones que permitan evidenciar en el Sistema de Gestión Académica el estado actual de los aprendices, y a su vez implementar estrategias para que los aprendices logren culminar con éxito su proceso de formación mediante el desarrollo de su Etapa Productiva o se aplique el debido proceso según sea la situación.

1.1.1 Informe nacional para generar alertas del estado de los aprendices en etapa productiva

En ese sentido, en el mes de marzo se realizó el primer informe de Situación Actual de aprendices con corte 2 de marzo, evidenciando la existencia de 76.782 aprendices en los Estados Formación, aplazado, condicionado o inducción, y en la fase de Etapa Productiva de acuerdo con la fecha registrada por ficha en SofiaPlus.

En ese sentido, dicho informe evidenció las siguientes cifras:

Tabla 1Escenarios análisis base de datos aprendices en etapa productiva.

Escenarios	Cantidad de aprendices Base marzo 2023
Aprendices en EP	76782
Aprendices que no tienen aprobada su Etapa lectiva	45105
Aprendices Óptimos	30853
Aprendices con ficha terminada por fecha	28224

Escenarios	Cantidad de aprendices Base marzo 2023
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva: 3 meses contadas a partir de la generación de la base de datos	4391
aprendices que ya se les cumplieron los 24 meses	1835
Se cumplen 24 meses entre el 3 de marzo y el 3 de junio de 2023.	458

Adicionalmente, se socializó que un 54,66% (41.976) de los aprendices de titulada virtual en Etapa Productiva no tenían registrada una alternativa de Etapa Productiva en SofiaPlus, mientras que un 35,72% (27.424) ha seleccionado Contrato de Aprendizaje, un 5,90% (4.532) Vínculo Laboral, un 2,22% (1.708) Proyecto Productivo, un 1,46% (1.121) pasantía, y un 0,027% (21) monitoria.

1.1.2 Aprendices que no tienen aprobada su Etapa lectiva

En el análisis alertado a los Centros de Formación con corte a 02 de marzo, se encontraban 45.105 aprendices en Etapa Productiva con fase lectiva no aprobada, por lo que este informe generó alertas a los Centros de Formación con tablas detalladas la cantidad de aprendices, fichas y programas de formación que tienen en cada uno de los sub-escenarios de este ítem y a continuación se resumen las principales cifras relacionadas:

Tabla 2Cantidad de aprendices que no tienen aprobada su Etapa Lectiva por sub-escenario

Escenarios	Cantidad de aprendices con corte a 2 marzo
Aprendices que no tienen aprobada su Etapa lectiva	45105
Aprendices que tienen RAPS no aprobados	8978
Aprendices que tienen más de un RAP pendiente por evaluar	41980
Aprendices con Estado Aplazado	1262
Aprendices con Estado Condicionado	760
Aprendices con Estado Formación	43025
Aprendices con Estado Inducción	58

1.1.3 Aprendices Óptimos para realizar la etapa productiva

Adicionalmente, con el objetivo de que los Centros de Formación promuevan el alcance del resultado de Etapa Productiva de los aprendices que tienen la fase lectiva aprobada, y se encuentran en los tiempos para ejecutar la alternativa de su elección, es decir, que han transcurrido 18 meses o menos de su Etapa Productiva, en estos informes se analiza y detallan estos aprendices que se han denominado Aprendices Óptimos.

Al analizar la base de datos de los aprendices de Formación Titulada Virtual en el sistema de Seguimiento Académico SofiaPlus con corte al 2 de marzo de 2023, se evidencia que, de acuerdo con la fecha de finalización de la Etapa Lectiva, 76.782 aprendices. De los cuales, solo 30.853 aprendices son óptimos para realizar la Etapa Productiva (40,2% de los aprendices en Etapa productiva), es decir que han transcurrido 18 meses o menos desde finalizada su Etapa Lectiva, y cuentan con Etapa Lectiva aprobada, es decir, que estos aprendices están con un (1) Rap pendiente por evaluar, cero (0) Raps no aprobados.

Sin embargo, se resaltó la existencia de aprendices con estado condicionado (824 aprendices), aplazado (5 aprendices) e inducción (14 aprendices), por lo que se invitó a los Centros a revisar cada caso particular y tomar las acciones pertinentes para que puedan iniciar su Etapa productiva o se les realice el debido proceso.

En este informe se alertó de forma detallada algunas novedades evidenciadas al analizar estos aprendices óptimos, como los aprendices que no tenían registrada su fecha de inicio y fecha fin de su Etapa Productiva, o los aprendices óptimos que tenían registrada una fecha anterior a la realización del informe y aún no tenían evaluado el RAP de Etapa Productiva. A continuación, se presenta una tabla resumen de la información presentada al respecto:

Tabla 3Cantidad de aprendices Óptimos para realizar la Etapa Productiva por sub-escenario

Escenarios	Cantidad de aprendices con corte a 2 de marzo
Aprendices Óptimos	30853
Aprendices Óptimos que no tienen registro de su fecha de inicio y fin de EP	25011

Escenarios	Cantidad de aprendices con corte a 2 de marzo
Aprendices Óptimos que tienen registro de su fecha de inicio y fecha fin de su EP	5842
Aprendices Óptimos que tienen fecha fin de la Etapa Productiva antes del 2 de marzo de 2023	2396
Aprendices Óptimos que tienen fecha fin de la Etapa Productiva no coherente con la fecha de finalización de la Etapa Lectiva	44
Aprendices Óptimos que tienen fecha inicio de ejecución de la Etapa Productiva antes al último trimestre de la Etapa Lectiva	384

1.2 Aprendices con ficha terminada por fecha

Así mismo este análisis estadístico evidenció que 28.224 aprendices, es decir el 36.8% de los aprendices en Etapa Productiva, tienen su ficha terminada por fecha, sin embargo, algunos ya tienen más de 25 meses trascurridos desde la finalización de su Etapa Lectiva por lo que en este escenario se analizan estas particularidades.

Adicionalmente, al analizar esos aprendices que tienen su ficha terminada por fecha, teniendo en cuenta los meses transcurridos desde el inicio de su Etapa Productiva, se evidenció que, de los 28.224 aprendices en esta condición, 18.103 Aprendices se encuentran entre 6 a 12 meses,7.778 aprendices entre 13 a 18 meses, 508 aprendices entre 19 a 24 meses y 1.835 aprendices con más de 25 meses transcurridos del inicio de su Etapa Productiva.

Así, en este informe se analizaron esas particularidades, cuyas principales cifras se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 4Cantidad de aprendices con ficha terminada por fecha por sub-escenario

Escenarios	Cantidad de aprendices con corte a 2 de marzo
Aprendices con ficha terminada por fecha	28224
a. Aprendices con ficha terminada por fecha que están entre 6 a 12 meses transcurridos desde el inicio de su Etapa Productiva	18103

Escenarios	Cantidad de aprendices con corte a 2 de marzo
b. Aprendices con ficha terminada por fecha que están entre 13 a 18 meses transcurridos el inicio de su Etapa Productiva	7778
c. Aprendices con ficha terminada por fecha que están entre 19 a 24 meses transcurridos el inicio de su Etapa Productiva	508
d. Aprendices con ficha terminada por fecha que tienen más de 25 meses transcurridos del inicio de su Etapa Productiva	1835

1.2.1 Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva próximamente

En el informe realizado con la información con corte al 2 de marzo, se construyó este escenario con el registro de los aprendices de Titulada Virtual que, entre el 3 de marzo y el 3 de junio de 2023 terminan su Etapa Lectiva. En ese sentido, como se evidencia en la siguiente gráfica, 4.319 aprendices culminan su Etapa Lectiva en este trimestre.

En este sentido, se evidenció la existencia de aprendices próximos a finalizar su Etapa Lectiva, pero con RAPs que tienen registrado en SofiaPlus el juicio evaluativo “no aprobado”, con las cifras que se condensan a continuación:

Tabla 5 Cantidad de aprendices que finalizan su Etapa Lectiva próximamente por sub-escenario

Escenarios	Cantidad de aprendices con corte a 4 de febrero (3 de marzo al 3 de junio)
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva	4391
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva, con RAPs no aprobados	380
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva, con Estado Aplazado	26
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva, Estado Académico Condicionado.	38
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva, con Estado Académico Formación	4326

Escenarios	Cantidad de aprendices con corte a 4 de febrero (3 de marzo al 3 de junio)
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva, con Estado Académico inducción	1
Aprendices que finalizan su Etapa Lectiva, no tienen RAPs no aprobados, pero tienen por aprobar más del 50% de los RAPs de su Formación	3761

1.2.2 Aprendices que ya se les cumplieron los 24 meses para realizar la etapa productiva

Teniendo en cuenta lo establecido en el numeral 4, capítulo XXII, artículo 22 del Acuerdo 007 de 20212 - Reglamento del aprendiz, que indica que se considera DESERCIÓN en el proceso de formación: …" cuando transcurridos dos (2) años, contados a partir de la fecha de terminación de la Etapa Lectiva del programa, el Aprendiz no ha presentado la evidencia de la realización de la Etapa Productiva"

Al analizar los resultados encontrados en relación con los aprendices que se les pasaron los términos definidos en el Reglamento del aprendiz vigente para realizar su Etapa Productiva, por lo que, en este informe se alertó a los Centros de Formación con la información correspondiente a los aprendices con vencimiento de términos, es decir, que se encuentran por fuera de los tiempos definidos en el Reglamento del aprendiz vigente para realizar su Etapa Productiva. En ese sentido, se encontró que el 2,39% de los aprendices en Etapa Productiva, es decir 1.835 aprendices se les vencieron los términos para ejecutar su Etapa Productiva, por lo que se debe iniciar con el debido proceso.

Tabla 6 Cantidad de aprendices que se les cumplieron los tiempos para ejecutar su Etapa Productiva por sub-escenario

Escenario	Cantidad de Regionales	Cantidad Centros de Formación	Cantidad de Aprendices
Aprendices que ya se les cumplieron los 24 meses para realizar su Etapa Productiva	20	59	1.835

1.2.3 Aprendices que se les vencen los 24 meses para realizar la etapa productiva a 3 junio de 2023

Por otra parte, se analizaron los datos de los aprendices se les culmina el término indicado en el Reglamento del aprendiz vigente para ejecutar su Etapa Productiva en el siguiente trimestre, evidenciando que, existen 458 aprendices que entre 3 de marzo y el 3 de junio de 2023 se les culminó el termino indicado en el Reglamento del aprendiz vigente para ejecutar su Etapa Productiva, de los cuales en abril se concentraba el 55% (222 aprendices) y en marzo 35% con 161 aprendices, y en mayo 70 aprendices que representan el 15%.

Tabla 7Cantidad de aprendices que se les vencen los 24 meses para realizar la Etapa Productiva por sub-escenario

Escenario	Cantidad de Regionales	Cantidad de Centros de Formación	Cantidad de Aprendices
Aprendices que se les cumplen los 24 meses para realizar su Etapa Productiva en 2023	14	24	458

1.3 Seguimiento a fichas con vencimiento de términos

Se denominan fichas con vencimiento de términos aquellas fichas que se les cumplió el tiempo determinado para estar en estado TERMINADA, es decir; que a los aprendices ya se le cumplió el tiempo estipulado en el "Acuerdo 007 de 2012 Capítulo VII, Artículo 22, Numeral 4 Deserción d) Cuando transcurridos dos (2) años, contados a partir de la fecha de terminación de la etapa lectiva del programa, el Aprendiz no ha presentado la evidencia de la realización de la etapa productiva, por lo tanto deberían estar en estado cancelados o certificados, con lo cual las fichas pasarían a estado terminado".

En el Equipo de Etapa Productiva Virtual desde marzo del 2023 se realiza el seguimiento a las Fichas en vencimiento de términos de cada Centro de Formación, dando como resultado un análisis estadístico de la situación de estas, en este sentido detallamos la información resumida:

1.3.1 Fichas con vencimiento de términos primer semestre 2023 - Caso 1806.

En el informe se encontraron 8 fichas activas, con 13 aprendices, dónde todos se encuentran en estado "En Formación". Estas fichas comprenden fecha fin del año 2018.

Tabla 8Fichas con vencimiento de términos seguimiento marzo 2023

Regionales	Centros de Formación	Aprendices	Fichas
2	2	13	8

1.3.2 Fichas con vencimiento de términos segundo semestre 2023 - Caso 4337.

En el mes de marzo del 2023 se realiza un nuevo seguimiento donde se encuentran 50 fichas activas, en las cuales se tienen 264 aprendices: 14 en estado *Aplazado* y 250 en *Formación.* Estas fichas tienen "fecha fin" entre los años 2017, 2018, 2019 y 2020.

Tabla 9 Fichas con vencimiento de términos seguimiento marzo 2023

Regionales	Centros de Formación	Aprendices	Fichas
10	16	264	50

1.3.3 Fichas con vencimiento de términos segundo semestre 2023 - Caso 1962.

Para el mes de marzo del 2023 se realiza un nuevo seguimiento donde evidencian 64 fichas activas nuevas, en las cuales se tienen 436 aprendices: 2 de ellos en estado *Condicionado*, 5 en estado *Aplazado* y 429 en *Formación.* Estas fichas tienen "fecha fin" entre los años 2016 y 2020.

Tabla 10 Fichas con vencimiento de términos seguimiento marzo 2023

Regionales	Centros de Formación	Aprendices	Fichas
14	**22**	**436**	**64**

1.3.4 Fichas con vencimiento de términos segundo semestre 2023 - Caso 802.

Para el mes de marzo del 2023 se realiza un quinto seguimiento donde evidencian 54 fichas activas, en las cuales se tienen 342 aprendices, de los cuales 11 se encuentran en estado de Aplazado y 331 en estado de Formación. Estas fichas tienen "fecha fin" entre los años 2018, 2019, 2020 y 2021.

Tabla 11 Fichas con vencimiento de términos seguimiento marzo 2023

Regionales	Centros de Formación	Aprendices	Fichas
14	**25**	**342**	**54**

El resumen general de las fichas con vencimiento de términos a corte 02 d se detalla de la siguiente manera 176 fichas activas, en las cuales se tienen 1054 aprendices en 34 Centros de Formación: 2 de ellos en estado *Condicionado*, 29 en estado *Aplazado*, 1023 en *Formación.* Estas fichas tienen "fecha fin" entre los años 2016, 2018, 2019, 2020 y 2021.

Tabla 12 Fichas con vencimiento de términos resumen general

Regionales	Centros de Formación	Aprendices	Fichas
18	**34**	**1054**	**176**

2. Identificación de estrategias para promover la ejecución de la etapa productiva

2.1 Sensibilización de charlas de Etapa Productiva

En aras de contribuir a que los aprendices de Titulada Virtual realicen su último Resultado de Aprendizaje, correspondiente a la Etapa Productiva, el equipo de seguimiento a Etapa Productiva desarrolló "Charlas Informativas de Alternativas de Etapa Productiva", para aprendices, instructores y Centros de Formación, que deseaban conocer y ampliar la información acerca de este tema tan fundamental en el Proceso Formativo de los aprendices.

2.2 Charlas de alternativas de Etapa productiva para Aprendices

Espacio creado para dar a conocer información clara y concisa sobre las alternativas de Etapa Productiva a los aprendices, y que, con esta, logren hacer una selección asertiva según su situación o necesidades.

Para el envío de invitaciones del primer semestre se tuvieron en cuenta las siguientes características:

Tabla 13 Envío de invitaciones para aumentar la asistencia a las charlas nacionales de alternativas de etapa productiva según características específicas

N° charla	Fecha realizada	Característica de las invitaciones	Cantidad de invitaciones enviadas
1ra charla	16 de febrero	Aprendices con finalización de la Etapa Lectiva entre diciembre 2022 y marzo 2023, estado de formación y condicionado, no tienen alternativa registrada, con 0 raps no aprobados y el rap de Etapa Productiva por evaluar.	8593
2da charla	28 de marzo	Aprendices en inducción con inicio de formación el 27 de marzo.	8216
3ra charla	04 de abril	Aprendices en inducción con inicio de formación el 27 de marzo.	16438
4ta charla	25 de abril	Aprendices en estado de formación y condicionado, no tienen alternativa registrada, con 0 raps no aprobados y el rap de Etapa Productiva por evaluar, entre 0-17 meses transcurridos desde el fin de la Etapa Lectiva.	8681
5ta charla	25 de mayo	Aprendices en inducción con inicio de formación 15 de mayo – Parte 1.	8643
6ta charla	30 de mayo	Aprendices en inducción con inicio de formación 15 de mayo – Parte 2.	10441

N° charla	Fecha realizada	Característica de las invitaciones	Cantidad de invitaciones enviadas
7a charla	13 de junio	Aprendices con finalización de la Etapa Lectiva entre enero y junio de 2023, estado de formación y condicionado, no tienen alternativa registrada, con 0 raps no aprobados y el rap de Etapa Productiva por evaluar (sin importar la cantidad de raps por evaluar) Hasta regional Cundinamarca.	6122
8a charla	27 de junio	Aprendices con finalización de la Etapa Lectiva entre enero y junio de 2023, estado de formación y condicionado, no tienen alternativa registrada, con 0 raps no aprobados y el rap de Etapa Productiva por evaluar (sin importar la cantidad de raps por evaluar) Desde regional distrito capital en adelante.	6614

Obteniendo los siguientes resultados para el primer semestre:

Tabla 14 Estadísticas charlas alternativas

Fecha	No. de Asistentes	No. Preguntas atendidas	Diligenciaron encuesta de satisfacción	Nivel de satisfacción	Respuestas al formulario de asistencia
16 de febrero	567	0	0	0	0
28 de marzo	466	71	165	4,52	424
04 de abril	440	80	41	4,6	340
25 de abril	300	181	63	4,34	194
25 de mayo	259	90	37	4,57	116
30 de mayo	269	40	25	4,56	240
13 de junio	166	52	29	4,52	124
27 de junio	232	61	41	4,73	123
Total	**2669**	**575**	**401**	**N/A**	**1561**

Estas charlas se realizaron dos veces, el primer y último martes de cada mes en horario de 3:00 a 5:00 pm y el cronograma de los espacios también son publicados en la comunidad de aprendices – etapa productiva – charlas, junto con el enlace de acceso.

2.3 Charlas de etapa productiva para Centros de Formación

2.3.1 Charlas Nacionales para Promover Las Convocatorias de Proyecto Productivo Liderado por Centro

Con el propósito de contribuir a que los aprendices de Titulada Virtual realicen su último Resultado de Aprendizaje, correspondiente a la Etapa Productiva, desde el **Grupo de Gestión Estratégica de la Formación - Equipo de Seguimiento Etapa Productiva,** con la finalidad de que los Centros adquieran el conocimiento, la operatividad y la metodología de la estrategia, para ser ejecutada con los aprendices de su Centro de Formación. Para el desarrollo de esta charla se invitaron a los 117 Centros de Formación, mediante el siguiente banner informativo.

La invitación se realizó vía correo electrónico, a través del siguiente banner informativo:



Para hacer más eficiente la comunicación, se contó con el apoyo del Equipo de Facilitadores de Apoyo a la Formación.

A la sesión sincrónica, de los 117 Centros de Formación asistieron 61 Centros, correspondientes a:

Tabla 15 Centros de Formación que participaron en la Charla Nacional de Proyecto Productivo.

Regionales	Centros de Formación	Cantidad Asistentes
Antioquia	9101 Centro de los Recursos Naturales Renovables -La Salada	3
Antioquia	9127 Centro de Formación Minero Ambiental	1
Antioquia	9201 Centro del Diseño y Manufactura del Cuero	1
Antioquia	9202 Centro de Formación en Diseño, Confección y Moda	1
Antioquia	9205 Centro Tecnológico del Mobiliario	4
Antioquia	9206 Centro Tecnológico de Gestión Industrial	1
Antioquia	9401 Centro de Servicios de Salud	3
Antioquia	9502 Complejo Tecnológico Minero Agroempresarial	4
Antioquia	9504 Complejo Tecnológico Agroindustrial, Pecuario y Turístico	6
Antioquia	9204 Centro de Tecnología de la Manufactura Avanzada	1
Antioquia	9402 Centro de Servicios y Gestión Empresarial	4
Atlántico	9103 Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial	2
Atlántico	9208 Centro Industrial y de Aviación	4
Atlántico	9302 Centro de Comercio y Servicios	1
Bolívar	9104 Centro Agroempresarial y Minero	2
Bolívar	9218 Centro para la Industria Petroquímica	2
Bolívar	9304 Centro de Comercio y Servicios	6
Boyacá	9110 Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial	1
Boyacá	9305 Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial	5
Caldas	9219 Centro de Automatización Industrial	1
Caldas	9306 Centro de Comercio y Servicios	1
Cauca	9221 Centro de Teleinformática y Producción Industrial	2
Cauca	9307 Centro de Comercio y Servicios	1
Cesar	9114 Centro Biotecnológico del Caribe	2
Cesar	9520 Centro Agroempresarial	6
Cesar	9521 Centro de Operación y Mantenimiento Minero	1
Córdoba	9115 Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	4

Regionales	Centros de Formación	Cantidad Asistentes
Córdoba	9523 Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba	10
Cundinamarca	9232 Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial de Soacha	12
Cundinamarca	9509 Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial	12
Distrito Capital	9210 Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	2
Distrito Capital	9211 Centro de Gestión Industrial	4
Distrito Capital	9212 Centro de Manufactura en Textil y Cuero	4
Distrito Capital	9213 Centro de Tecnologías del Transporte	8
Distrito Capital	9214 Centro Metalmecánico	1
Distrito Capital	9216 Centro de Diseño y Metrología	2
Distrito Capital	9217 Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	3
Distrito Capital	9403 Centro de Formación de Talento Humano en Salud	1
Distrito Capital	9406 Centro Nacional de Hotelería, Turismo y Alimentos	2
Distrito Capital	9508 Centro de Formación en Actividad Física y Cultura	2
Guainía	9547 Centro Ambiental y Ecoturístico del Nororiente Amazónico	1
Guajira	9222 Centro Industrial y de Energías Alternativas	1
Huila	9525 Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario del Huila	1
Huila	9528 Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Sur colombiano	2
Nariño	9534 Centro Sur Colombiano de Logística Internacional	1
Nariño	9536 Centro Internacional de Producción Limpia - Lope	6
Norte de Santander	9119 Centro de Formación para el Desarrollo Rural y Minero	1
Norte de Santander	9537 Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios	1
Quindío	9120 Centro Agroindustrial	1
Quindío	9231 Centro para el Desarrollo Tecnológico de la Construcción y la Industria	6
Quindío	9538 Centro de Comercio y Turismo	4
Risaralda	9121 Centro Atención Sector Agropecuario	6
Risaralda	9223 Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial	1
San Andrés	9539 Centro de Formación Turística, Gente de Mar y de Servicios	2
Santander	9225 Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	3
Santander	9540 Centro Industrial y del Desarrollo Tecnológico	1
Santander	9541 Centro Agroturístico	1
Santander	9545 Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes	3
Tolima	9123 Centro Agropecuario la Granja	5
Tolima	9226 Centro de Industria y Construcción	2

Regionales	Centros de Formación	Cantidad Asistentes
Valle	9124 Centro Agropecuario de Buga	3
Valle	9230 Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria -ASTIN	1
Total general		**186**

En total, participaron 21 Regionales equivalente a 61 Centros de Formación para un total de 254 asistentes, de los cuales 186 diligenciaron el formulario de asistencia.

Tabla 16 Regionales Vs Centros de Formación

Regionales	Cantidad de Centros por Regional	Porcentaje de Participación
Antioquia	10	16%
Atlántico	3	5%
Bolívar	3	5%
Boyacá	2	3%
Caldas	2	3%
Cauca	2	3%
Cesar	3	5%
Córdoba	2	3%
Cundinamarca	2	3%
Distrito Capital	10	16%
Guainía	1	2%
Guajira	1	2%
Huila	2	3%
Nariño	2	3%
Norte de Santander	2	3%
Quindío	3	5%
Risaralda	2	3%
San Andrés	1	2%
Santander	4	7%
Tolima	2	3%
Valle	2	3%
Total general	**61**	**100%**

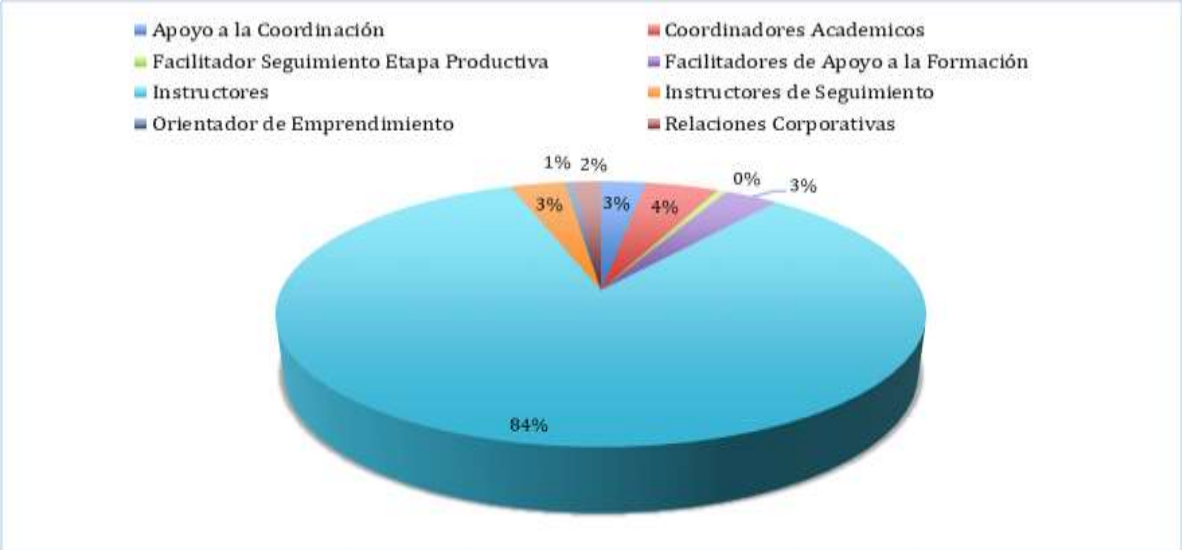
Como dato importante, se evidencian regionales con una muy buena representación de sus Centros de Formación, entre los cuales están:

- Regional Distrito Capital con 10 Cetros - 16%
- Regional Antioquia con 10 Centros – 16%
- Regional Santander con 4 Centros – 7%
- Regionales Atlántico, Bolívar, Cesar y Quindío – 3 Centros – 5%

Tabla 17 Roles asistentes a la Charla Nacional de Proyecto Productivo.

Rol Asistente	Cantidad de asistentes	Participación Porcentual
Apoyo a la Coordinación	5	3%
Coordinadores Académicos	8	4%
Facilitador Seguimiento Etapa Productiva	1	1%
Facilitadores de Apoyo a la Formación	6	3%
Instructores	156	84%
Instructores de Seguimiento	6	3%
Orientador de Emprendimiento	1	1%
Relaciones Corporativas	3	2%
Total	**186**	**100%**

Grafica 1 Roles asistentes a la Charla Nacional de Proyecto Productivo.



Conforme al gráfico anterior, se evidencia que el 84% de los asistentes a la charla corresponden a instructores de los diferentes programas de formación virtual, el 4% hace referencia a los Coordinadores Académicos, en donde se analiza que de los 61 Centros solo 6 Coordinadores asistieron por su Centro, y un 3% de asistentes en los roles de apoyo a la coordinación, instructores de seguimiento y facilitadores de apoyo a la formación.

2.3.2 Charlas Particulares con Centros de Formación para Afinar Aspectos Relacionados con Proyecto Productivo

Con la finalidad de brindar claridades acerca de las convocatorias y los lineamientos que orientan la metodología de la alternativa de proyecto productivo para aprendices de titulada virtual, en el marco de la **GFPI-G-034 Guía de Orientación de la Alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial liderada por Centros**, durante el primer semestre del presente año, se llevaron a cabo sesiones particulares con los siguientes Centro de Formación.

Temáticas donde presentaron mayor inquietud:

- Conformación del equipo ejecutor
- Perfil del equipo ejecutor
- Cronogramas por formular y ejecutar
- Horas para reportar por cada rol del equipo ejecutor
- metodología de las evidencias a presentarse en la etapa productiva
- Forma de solicitud de la réplica de la semilla y enrolamientos
- Diferencia entre los proyectos productivos presentados en las convocatorias nacionales y lideradas por Centro, Versus los presentados y asesorados por las unidades de emprendimiento.

Tabla 18Charlas particulares en aspectos relacionados con las convocatorias de proyecto productivo liderado por Centro

Fecha	Regional	Centros de Formación	Asistencia
10 de marzo 2023	Valle	9544 - Centro De Biotecnología Industrial	8
15 de marzo 2023	Distrito Capital	9303 - Centro De Gestión De Mercados, Logística Y Tecnologías De La Información	9
5 de mayo 2023	Regional Distrito Capital.	9210 - Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	3
5 de mayo 2023	Regional Distrito Capital.	9216 - Centro de Diseño y Metrología	4

Fecha	Regional	Centros de Formación	Asistencia
5 de junio 2023	Cauca	9121 Centro Atención Sector Agropecuario	29
		Total General	**53**

2.3.3. Charlas Particulares con Centros de Formación para Afinar Aspectos Relacionados con la Etapa Productiva Aprendices de Titulada Virtual

También se le brindó charla de etapa productiva al 9202 - Centro de Formación en Diseño, Confección y Moda, donde se despejaron dudas con respeto a temas asociados con los tiempos de etapa productiva en aprendices del nivel técnico y tecnológico. Ejecución de la estrategia de proyecto productivo en convocatoria nacional, liderada por Centro y en qué casos son atendidos por los Centros de Desarrollo Empresarial (Unidad Emprendimiento).

Tabla 19 Charlas particulares en aspectos relacionados con etapa productiva

Fecha	Regional	Centros de Formación	Asistencia
21 de febrero 2023	Antioquia	9202 - Centro de Formación en Diseño, Confección y Moda,	12
		Total General	**12**

3. Apertura de Convocatorias Nacionales de Proyecto Productivo Virtual

En el mes de febrero se iniciaron las convocatorias nacionales de Proyecto Productivo bajo los enfoques de Proyecto Empresarial y Proyecto I+D+i, con las siguientes características:

1. Los aprendices inscritos en la convocatoria nacional 2023, corresponden a los aprobados en los talleres de fortalecimiento en habilidades empresariales e investigación, quienes, por su esfuerzo y compromiso, se hicieron merecedores del cupo en la convocatoria.
2. Dado los objetivos del plan de desarrollo nacional y adoptados éstos en el plan de acción del SENA, se proyecta llegar a zonas de la Colombia Profunda con la estrategia de proyecto productivo para que los aprendices puedan ejecutar su etapa productiva. Para ello se dio apertura a la convocatoria cerrada para aprendices del programa de técnicos agropecuarios.

Tabla 20 Avance de las Convocatorias de Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial e I+D+i

Informe Semanal sobre el avance de las convocatorias de Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial e I+D+i		Facilitadores a Cargo de los Grupos.			
Fase Apertura de la Convocatoria	**Otros Criterios**	**Carlos Gómez**	**Óscar Tovar**	**Oscar Camargo**	**Total**
Número de charlas de socialización de la alternativa e inscripción a la convocatoria		1	1	1	**3**
Número de aprendices asistentes		28	60	23	**51**
Número de aprendices inscritos en la convocatoria		35	68	25	**128**
Número de aprendices fase depuración	Duplicados	6	0	0	**6**
	No adjuntaron EPS, o no cuentan con EPS activa.	2	8	0	**10**
	En el Extranjero	3	2	2	**7**
	No. autorizaron la política de Datos	0	1	0	**1**
Número Aprendices con aval de la Coordinación Académica		30	54	23	**107**
Número de aprendices con el Registro de la alternativa		30	54	23	**107**
Número de aprendices con afiliación a la ARL		23	54	19	**96**
Cantidad de instructores (instructores compartidos y con ambos roles)	Seguimiento	21	17	15	53
	Técnicos	23	18	14	55
No. Ideas de proyecto Individuales		29	50	21	100
No. Ideas de proyecto Grupales		1	2	1	**4**

Informe Semanal sobre el avance de las convocatorias de Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial e I+D+i		Facilitadores a Cargo de los Grupos.			
Fase Apertura de la Convocatoria	**Otros Criterios**	**Carlos Gómez**	**Óscar Tovar**	**Oscar Camargo**	**Total**
Total, aprendices seleccionados		30	54	23	**107**
No. de programas participando en la estrategia		9	1	9	
No. de Centros de Formación	Existen centros compartidos	15	17	18	50
No. Regionales	Existen regionales compartidas	13	12	10	35

De los 128 aprendices inscritos en la convocatoria de proyecto productivo, 107 equivalente al 84% recibieron el aval por parte de sus Centros de Formación, distribuidos de la siguiente manera; 23 aprendices por el enfoque I+D+i matriculados en 9 programas de formación y 84 aprendices por el enfoque Empresarial matriculados en 8 programas de formación titulada virtual. Los 107 aprendices se encuentran formulando 100 proyectos de forma individual y 4 en forma grupal. Siete (7) de ellos son residentes en el extranjero. A la fecha del presente informe, 107 aprendices cuentan con la alternativa de proyecto productivo registrada en SofiaPlus y 96 cuentan con la afiliación a la ARL. De acuerdo con la base de datos de los inscritos se identificó que por el Enfoque Empresarial están participando 32 Centris de Formación distribuidos en 25 Regionales. En cuanto al Enfoque I+D+i, están participando 18 Centros de Formación correspondientes a 10 Regionales.

Para atender a los 107 aprendices, se designaron 99 instructores distribuidos de la siguiente manera; 39 en el rol de instructor de seguimiento, 44 en el rol técnico y 16 con doble rol.

De acuerdo con el cronograma de formulación y sustentación del proyecto, la fase de ejecución de la etapa productiva, inicio a partir del 22 de marzo/2023 y va hasta el 22 de septiembre 2023.

A corte del presente informe, los aprendices del enfoque I+D+i se encuentran desarrollando la actividad número 16 de 30 en total. En el caso del Enfoque Empresarial se encuentran ejecutando la actividad número 15 de 30 en total, presentando el siguiente cumplimiento:

Tabla 21 Aprendices al día con la formulación del plan de negocio - Enfoque Empresarial

Aprendices al día con la formulación del plan de negocio - Enfoque Empresarial	Fecha fin de la Actividad	Facilitadores a cargo de los grupos			
		Ingrid Arango	Óscar Tovar	Total	Cumplimiento %
Documento de identidad y certificado EPS	11/04/2023	30	48	78	100%
Acta de compromiso, acta de inicio y confidencialidad	11/04/2023	29	48	77	99%
Formato 023 primer momento	15/04/2023	25	48	73	94%
Estudio de GENERALIDADES del proyecto empresarial	15/04/2023	27	48	75	96%
Estudio de MERCADOS Parte 1	14/05/2023	20	46	66	85%
Estudio de MERCADOS Parte 2	28/05/2023	15	44	59	76%
Estudio TÉCNICO	25/06/2023	1	37	38	49%

En lo que va corrido el cronograma de formulación y sustentación del proyecto al 25 de junio el 49% de los aprendices activos, se encuentran al día con el estudio técnico y corte del presente informe. En promedio el 86% de los aprendices activos se encuentran al día con el cronograma de ejecución de la convocatoria.

Tabla 22 Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva - Enfoque Empresarial

Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva	Fecha fin de la Actividad	Facilitadores a cargo de los grupos			
		Ingrid Arango	Óscar Tovar	Total	Cumplimiento %
Bitácora 1	31/03/2023	30	48	78	100%

Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva	Fecha fin de la Actividad	Facilitadores a cargo de los grupos			
		Ingrid Arango	Óscar Tovar	Total	Cumplimiento %
Bitácora 2	15/04/2023	25	48	73	94%
Bitácora 3	30/04/2023	22	48	70	90%
Bitácora 4	15/05/2023	16	40	56	72%
Bitácora 5	31/05/202	14	36	50	64%
Bitácora 6	15/06/2023	8	21	29	37%
Bitácora 7	30/06/2023	0	22	22	28%

Con respecto al entregable de las bitácoras quincenales, el 69% de los aprendices se encuentran al día con la evidencia respectiva.

Tabla 23 Cumplimiento del Desarrollo del Producto Mínimo Viable – PMV - Enfoque Empresarial

Cumplimiento del Desarrollo del Producto Mínimo Viable – PMV	Fecha fin de la Actividad	Facilitadores a cargo de los grupos			
		Ingrid Arango	Óscar Tovar	Total	Cumplimiento %
Avance 1 del PMV	24/04/2023	24	48	72	92%
Avance 2 del PMV	14/07/2023	15	47	62	79%

En cuanto al entregable del producto mínimo viable, el 86% de los aprendices se encuentran al día con la evidencia respectiva.

Tabla 24Cumplimiento Seguimientos al aprendiz - Enfoque Empresarial

Cumplimiento Seguimientos al aprendiz	Fecha fin de la Actividad	Facilitadores a cargo de los grupos			
		Ingrid Arango	Óscar Tovar	Total	Cumplimiento %
Segundo momento: Seguimiento	07/07/2023	0	46	46	59%

De acuerdo con los seguimientos del segundo momento para evaluar las competencias comportamentales, actitudinales y técnicas, el 59% de los aprendices del grupo del Facilitador Oscar Tovar se encuentran cumpliendo con esta actividad. En cuanto al grupo de la Facilitadora de Ingrid Arango, por aspectos de cambio de facilitador se amplía la fecha del segundo momento del 6 al 15 de julio.

Tabla 25Aprendices al día con la formulación del plan de negocio - Enfoque I+D+i

Aprendices al día con la formulación de la Vigilancia Tecnológica - Enfoque I+D+i	Fecha fin de la Actividad	Facilitado a cargo del grupo		
		Oscar Camargo	Total	Cumplimiento
Documento de identidad y certificado EPS	31/03/2023	20	20	100%
Formato 023 primer momento	31/03/2023	21	21	100%
Acta de compromiso, acta de inicio y confidencialidad	31/03/2023	20	20	100%
1. Datos Personales	2/04/2023	21	21	100%
2. Aspectos Generales	2/04/2023	21	21	100%
3. Aspectos Base	2/04/2023	21	21	100%

Aprendices al día con la formulación de la Vigilancia Tecnológica - Enfoque I+D+i	Fecha fin de la Actividad	Facilitado a cargo del grupo		
		Oscar Camargo	Total	Cumplimiento
4. Tecnologías Proyecto I+D+i	15/05/2023	18	18	100%
5. Plan de la Vigilancia	4/06/2023	16	16	89%
6. Ejecución de la VT	4/06/2023	17	17	94%
7. Resultados Ejecución VT - Artículos	25/06/2023	13	13	72%

En lo que va corrido el cronograma de formulación y sustentación del proyecto al 25 de junio el 72% de los aprendices activos, se encuentran al día con el estudio de **Resultados Ejecución VT - Artículos,** y corte del presente informe. En promedio el 89% de los aprendices activos se encuentran al día con el cronograma de ejecución de la convocatoria.

Tabla 26Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva – Enfoque I+D+i

Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva	Fecha fin de la Actividad	Facilitado a cargo del grupo		
		Oscar Camargo	Total	Cumplimiento
Bitácora 1	31/03/2023	21	21	100%
Bitácora 2	15/04/2023	20	20	100%
Bitácora 3	30/04/2023	19	19	100%
Bitácora 4	15/05/2023	19	19	100%
Bitácora 5	31/05/202	18	18	100%

Aprendices al día con las bitácoras de etapa productiva	Fecha fin de la Actividad	Facilitado a cargo del grupo		
		Oscar Camargo	Total	Cumplimiento
Bitácora 6	15/06/2023	17	17	94%
Bitácora 7	30/06/2023	12	12	67%

Con respecto al entregable de las bitácoras quincenales, el 87% de los aprendices se encuentran al día con la evidencia respectiva.

Tabla 27 Cumplimiento del Desarrollo del Prototipo - Enfoque I+D+i

Cumplimiento del Desarrollo del Prototipo	Fecha fin de la Actividad	Facilitado a cargo del grupo		
		Oscar Camargo	Total	Cumplimiento
Desarrollo del PROTOTIPO	24/04/2023	18	18	100%

En cuanto al entregable del prototipo, el 100% de los aprendices se encuentran al día con la evidencia respectiva.

Tabla 28 Cumplimiento Seguimientos al aprendiz – Enfoque I+D+i

Cumplimiento Seguimientos al aprendiz	Fecha fin de la Actividad	Facilitado a cargo del grupo		
		Oscar Camargo	Total	Cumplimiento
Segundo momento: Seguimiento	24/04/2023	18	18	100%

De acuerdo con los seguimientos del segundo momento para evaluar las competencias comportamentales, actitudinales y técnicas, el 100% de los aprendices aplicaron al 2do momento.

4. Proyecto Productivo liderado por Centro

Continuando con el acompañamiento y asesoría que se le brinda a los Centros de Formación en la implementación de las Convocatorias según la **GFPI-G-034 Guía de Orientación de la Alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial liderada por Centros,** mediante correo masivo con el asunto "**Interesados en Liderar y ejecutar Convocatoria de Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial 2023**", enviado el 27 de febrero, se envió consulta a todos los Centros, con el fin de tener en conocimiento el interés en ejecutar convocatoria de proyecto productivo, lo anterior, en virtud de la respuesta positiva manifestada por estos en el formulario del pasado mes de diciembre de 2022, denominado "**Centros Interesados en Liderar Convocatoria de Proyecto Productivo 2023**", y conocer que Centros de Formación cuentan con los recursos de talento humano para conformar el Equipo Ejecutor de la Convocatoria (Instructor de Proyecto Productivo, Instructor de Seguimiento y Técnico). Gracias a este contacto, en la siguiente tabla se detallan los Centros de Formación que se encuentran liderando la estrategia de proyecto productivo bajo los lineamientos de la GFPI-G-034, con su respetiva información de inicio y fin y estado frente al cronograma de ejecución.

A la fecha del presente informe, se encuentran 19 convocatorias lideradas por Centro en ejecución. Importante resaltar que, de las 19 convocatorias, dos Centros están realizando de manera paralela convocatoria, lo anterior a la cantidad de aprendices interesados en ejecutar la alternativa y a los resultados positivos que ha tenido en Centro en ejecutar esta estrategia, los Centros son: 9405 - Centro de Servicios Financieros - Regional Distrito Capital y el 9216 - Centro de Diseño y Metrología.

Tabla 29 Centros de Formación ejecutando convocatorias de Proyecto Productivo 2023-1

Centros de Formación	Regional	Fecha de inicio	Fecha Fin	Estado de la Convocatoria
9405 - Centro de Servicios Financieros - Regional Distrito Capital	Distrito Capital	28/11/2022	15/08/2023	En ejecución
9103 Centro Agroecológico y Agroindustrial del Atlántico	Atlántico	13/02/2023	1/09/2023	En ejecución
9232 - Centro Industrial Y Desarrollo Empresarial De Soacha	Cundinamarca	29/03/2023	8/09/2023	En ejecución
9205 - Centro Tecnológico del Mobiliario	Antioquia	15/03/2023	3/10/2023	En ejecución
9504 - Complejo Tecnológico Agroindustrial, Pecuario Y Turístico	Antioquia	21/03/2023	10/10/2023	En ejecución

Centros de Formación	Regional	Fecha de inicio	Fecha Fin	Estado de la Convocatoria
9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Distrito Capital	13/03/2023	31/10/2023	En ejecución
9539 - Centro de Formación Turística Gente de Mar y de Servicios	San Andrés	08/05/2023	01/12/2023	En ejecución
9308- Centro de Comercio	Risaralda	15/05/2023	17/11/2023	En ejecución
9302 - Centro de Comercio y Servicios	Atlántico	17/04/2023	15/11/2023	En ejecución
9201 - Centro de Diseño y Manufactura del Cuero	Antioquia	24/04/2023	15/11/2023	En ejecución
9216 - Centro de Diseño y Metrología	Distrito Capital	24/04/2023	27/10/2023	En ejecución
9304 - Centro De Comercio Y Servicios	Bolívar	17/04/2023	30/11/2023	En ejecución
9226 - Centro de Industria y Construcción	Tolima	10/5/2023	11/12/2023	En ejecución
9538 - Centro de Comercio y Turismo	Quindío	05/05/2023	07/12/2023	En ejecución
9208 - Centro Industrial y de Aviación	Atlántico	16/05/2023	24/11/2023	En ejecución
9405 - Centro de Servicios Financieros - Regional Distrito Capital	Distrito Capital	17/05/2023	25/11/2023	En ejecución
9221 - Centro de Teleinformática y Producción Industrial	Cauca	4/7/2023	8/12/2023	En ejecución
9216 - Centro de Diseño y Metrología	Distrito Capital	17/07/2023	30/11/2023	En ejecución
9523 - Centro de Comercio, Industria y Turismo	Córdoba	10/7/2023	7/12/2023	En ejecución

Como se evidencia en la tabla siguiente, los Centros 9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica y el 9308- Centro de Comercio, desde el segundo semestre del año 2022 – 2, venían ejecutando el cronograma de formulación y sustentación del proyecto productivo, cerrando las convocatorias en el mes de mayo con resultados altamente positivos, toda vez que el índice de

deserción fue del 5% (3 de 58), para un 95% de aprobación de la etapa productiva por parte de los aprendices seleccionados.

Tabla 30Centros de Formación con la convocatoria de Proyecto Productivo Ejecutada 2023-1

Centros de Formación	Fecha de inicio	Fecha Fin	Aprendices en deserción	Aprendices aprobados
9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - Regional Distrito Capital	18/10/2022	10/05/2023	1	28
9308- Centro de Comercio- Regional Risaralda	27/10/2022	18/05/2023	2	27
Total General			**3**	**55**

En la siguiente tabla, se puede visualizar de manera cuantitativa la cantidad de aprendices ejecutando la alternativa con proyecto productivo lidera por Centro.

Tabla 31cantidad de aprendices ejecutando la alternativa con proyecto productivo lidera por Centro.

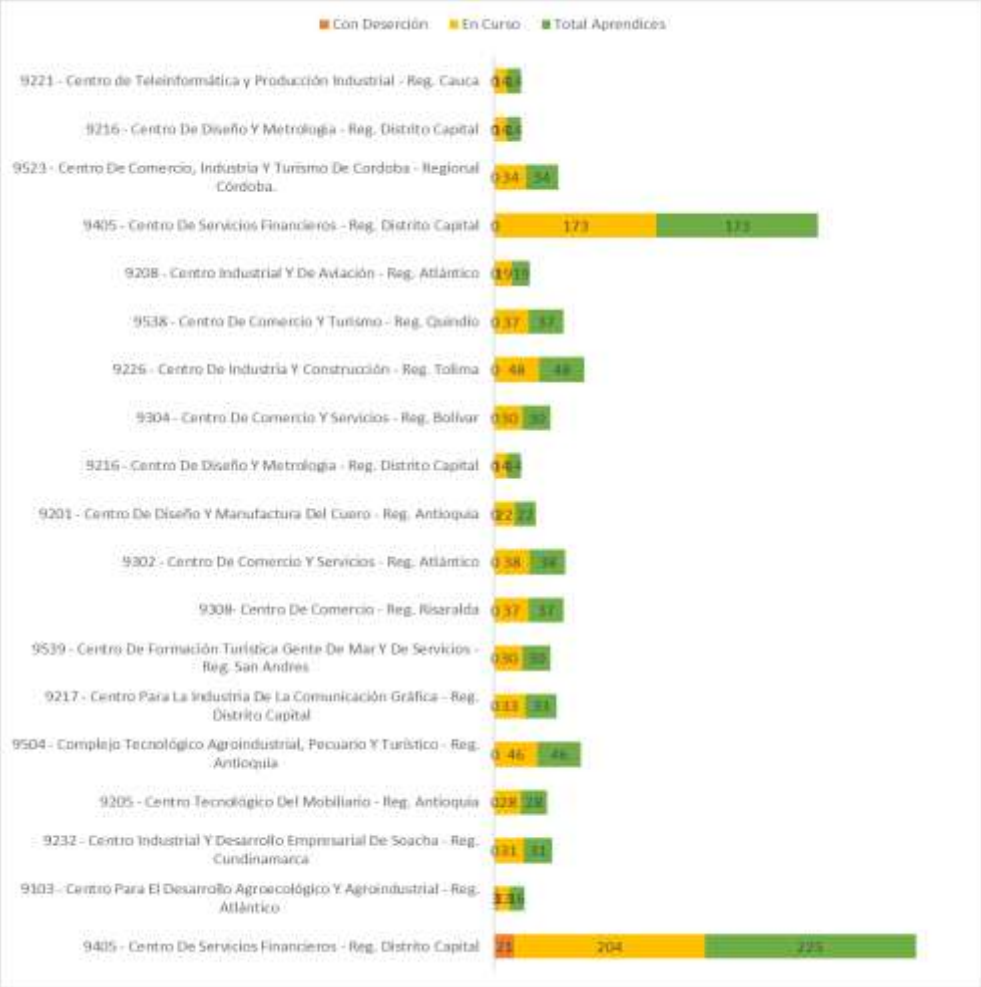
Año	Convocatorias Lideradas por Centro de Formación	Aprobados	Con Deserción	En Curso	Total Aprendices
2022-2023	9405 - Centro De Servicios Financieros - Regional Distrito Capital - Reg. Distrito Capital	0	21	204	**225**
2023-1	9103 - Centro Para El Desarrollo Agroecológico Y Agroindustrial - Reg. Atlántico	0	3	13	**16**
2023-1	9232 - Centro Industrial Y Desarrollo Empresarial De Soacha - Reg. Cundinamarca	0	0	31	**31**
2023-1	9205 - Centro Tecnológico Del Mobiliario - Reg. Antioquia	0	0	28	**28**
2023-1	9504 - Complejo Tecnológico Agroindustrial, Pecuario Y Turístico - Reg. Antioquia	0	0	46	**46**
2023-1	9217 - Centro Para La Industria De La Comunicación Gráfica - Reg. Distrito Capital	0	0	33	**33**

Año	Convocatorias Lideradas por Centro de Formación	Aprobados	Con Deserción	En Curso	Total Aprendices
2023-1	9539 - Centro De Formación Turística Gente De Mar Y De Servicios - Reg. San Andrés	0	0	30	**30**
2023-1	9308- Centro De Comercio - Reg. Risaralda	0	0	37	**37**
2023-1	9302 - Centro De Comercio Y Servicios - Reg. Atlántico	0	0	38	**38**
2023-1	9201 - Centro De Diseño Y Manufactura Del Cuero - Reg. Antioquia	0	0	22	**22**
2023-1	9216 - Centro De Diseño Y Metrología - Reg. Distrito Capital	0	0	14	**14**
2023-1	9304 - Centro De Comercio Y Servicios - Reg. Bolívar	0	0	30	**30**
2023-1	9226 - Centro De Industria Y Construcción - Reg. Tolima	0	0	48	**48**
2023-1	9538 - Centro De Comercio Y Turismo - Reg. Quindío	0	0	37	**37**
2023-1	9208 - Centro Industrial Y De Aviación - Reg. Atlántico	0	0	19	**19**
2023-1	9405 - Centro De Servicios Financieros - Regional Distrito Capital 2da Convocatoria	0	0	173	**173**
2023-1	9523 - Centro De Comercio, Industria Y Turismo De Córdoba - Regional Córdoba.	0	0	34	**34**
2023-1	9216 - Centro De Diseño Y Metrología - Reg. Distrito Capital - Segunda 2023 Paralela	0	0	14	**14**
2023-1	9221 - Centro de Teleinformática y Producción Industrial - Reg. Cauca	0	0	14	**14**
	Total General	**0**	**24**	**865**	**889**

De las convocatorias que dieron inicio en el primer semestre, solo el 3% 824 de 889) de los aprendices han desertado de la etapa productiva, obteniéndose un indicador de retención hasta la fecha del 97% (865 de 889) de aprendices activos.

Otro aspecto para tenerse en cuenta es la concentración de aprendices que tiene el Centro 9405 - Centro De Servicios Financieros - Regional Distrito Capital, en donde en la convocatoria que trae en curso desde el 2022-2, participa con el 25% (225 de 889) y en la segunda convocatoria con el 19% (173 de 889).

Grafica 2cantidad de aprendices ejecutando la alternativa con proyecto productivo lidera por Centro.



4.1 Convocatorias Pilotos Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i Titulada Virtual y enfoque Empresarial Formación Titulada Presencial 2023

Desde el Grupo de Gestión Estratégica de la Formación – Dirección de Formación Profesional, se dio inicio a la Convocatoria Pilotos Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i para aprendices de formación titulada virtual y Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial Formación Titulada Presencial en los niveles técnicos y tecnológicos, con la participación de los Centros 9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica, Regional Distrito Capital y 9541 – Centro Agroturístico, Regional Santander, los cuales manifestaron interés para llevar a cabo la ejecución de los pilotos; con el fin de implementar las acciones para brindar lineamientos, en aras que los aprendices realicen su alternativa de Etapa Productiva a través de ésta estrategia que se desarrolla 100% virtual.

De acuerdo con lo anterior, se llevó a cabo la primera sensibilización para dar a conocer los lineamientos, metodología y aspectos operativos para la implementación de la estrategia y socialización del cronograma de trabajo al grupo ejecutor de los pilotos, realizada el 27 de marzo de 2023, contando con la participación de los subdirectores, Coordinadores Académicos, Instructores, lideres del área de Sennova, Líderes de Investigación, Emprendimiento y Equipo de Seguimiento Etapa Productiva.

Para dar inicio al proceso de apertura y divulgación de la Convocatoria Piloto, desde el grupo de facilitadores de Seguimiento Etapa Productiva se compartió el cronograma general, junto con los cronogramas de formulación y sustentación, en el cual se establece la operatividad del desarrollo del piloto.

Tabla 32 Cronograma General para ejecutar Convocatoria Piloto Proyecto Productivo

Actividad	Fecha	Responsable
1. Realizar apertura y divulgación de la primera convocatoria de Proyecto Productivo.	27/03/2023 10/04/2023	Coordinación Académica del Centro de Formación. Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
2. Realizar inscripción a la convocatoria por parte de los aprendices interesados.	31/03/2023 16/04/2023	Aprendices Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
3. Depuración de registros de inscripciones y validación de los requisitos de los	17/04/2023 18/04/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA

Actividad	Fecha	Responsable
aprendices inscritos por parte del Centro de Formación.		
4. Gestionar el aval de los aprendices con el Coordinador Académico del Centro de Formación.	18/04/2023	Coordinación Académica del Centro Formación.
5. Realizar pre-valoración de las ideas de proyecto inscritas en la convocatoria.	17/04/2023 18/04/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
6. Valoración y aval de las ideas de proyecto preseleccionadas por el Centro de Formación por parte del Grupo de Gestión Estratégica de la Formación.	19/04/2023 21/04/2023	Facilitadores de Seguimiento Etapa Productiva designado por el Grupo de Gestión Estratégica de la Formación
7. Seleccionar Aprendices Según cupo disponible y puntaje obtenido en la valoración.	21/04/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
8. Realizar notificación a los aprendices seleccionados, no seleccionados en la convocatoria liderada por el Centro.	24/04/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
9. Confirmar la participación en la Convocatoria de los Aprendices seleccionados para ejecutar la etapa productiva con Proyecto Empresarial.	24/04/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
10. Designar a los instructores a cargo de asesorar, hacer seguimiento y acompañamiento a la etapa productiva del aprendiz.	24/04/2023	Coordinación Académica del Centro Formación. Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
11. Solicitar la réplica de la semilla a SAVA / Soporte Ambiente Virtual de Aprendizaje y realizar la adecuación requerida.	28/03/2023 21/04/2023	Coordinación Académica del Centro Formación Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
12. Enrolar el Equipo Ejecutor designado por el Centro de Formación para el desarrollo de la Alternativa de Proyecto Productivo.	24/04/2023	Coordinación Académica del Centro formación
13. Enrolar Aprendices participantes en la Alternativa de Proyecto Productivo.	26/04/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA

Actividad	Fecha	Responsable
14. Generar repositorio en OneDrive con el fin de realizar el acompañamiento y la asesoría por parte del Grupo de Gestión Estratégico de la Formación.	30/03/2023 02/05/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA Instructor de Seguimiento
15. Realizar el registro de la alternativa en el aplicativo SofiaPlus y afiliación a la ARL de los aprendices seleccionados en la Convocatoria.	27/04/2023 02/05/2023	Coordinación Académica del Centro Formación
16. Realizar socialización de lineamientos de la alternativa de Proyecto Productivo a través de los enfoques de proyecto Empresarial y Proyecto I+D+i, como también el plan de trabajo para la Etapa productiva.	27/04/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA
17. Ejecutar Plan de Trabajo de la Etapa productiva, mediante la alternativa de Proyecto Productivo.	28/04/2023 28/09/2023	Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA Instructor de Seguimiento Instructor Técnico Aprendiz
18. Facilitar al Grupo de Gestión Estratégica de la Formación la programación de las sesiones de sustentación del proyecto empresarial y desarrollo del producto para la designación y programación del facilitador.	04/09/2023	Coordinación Académica del Centro Formación. Instructor de Proyecto Productivo Instructor SENNOVA Grupo de Gestión Estratégica de la Formación
19. Emitir Listado de Aprendices Aprobados y aprendices con acta de cierre por deserción.	22/09/2023	Instructor de proyecto productivo Instructor SENNOVA
20. Notificar al Coordinador Académico el listado de aprendices Aprobados y gestionar la emisión del juicio evaluativo del resultado de aprendizaje de etapa productiva.	22/09/2023	Instructor de proyecto productivo Instructor SENNOVA Instructor de Seguimiento Coordinación Académica del Centro Formación

Actividad	Fecha	Responsable
21. Notificar al Grupo Gestión Estratégica de la Formación el Listado de aprendices Aprobados y aprendices con cierre por deserción.	27/09/2023	Coordinación Académica del Centro Formación
22. Realizar cierre de la Convocatoria.	28/09/2023	Coordinación Académica del Centro Formación

Posteriormente, se realizó la creación de la carpeta denominada "**01. Pilotos PP 2023"** por parte del equipo de facilitadores de seguimiento de etapa productiva en el OneDrive, en donde se compartió y explicó la estructura y documentación que contiene cada una de las 8 subcarpetas, en aras de contar con una trazabilidad de la información, durante la ejecución de la convocatoria.

A la fecha se han realizado cinco (5) sesiones sincrónicas de acompañamiento, programadas y dirigidas por el equipo de Facilitadores de Seguimiento Etapa Productiva, en el periodo comprendido entre el 2 de mayo y el 30 de junio de 2023.

4.2 Enfoque I+D+i

Se llevó a cabo el proceso de apertura y divulgación de la Convocatoria Piloto de Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i, dirigida a aprendices de Formación Titulada Virtual Liderada por el Centro de Formación, para lo cual se utilizaron diversos métodos para promover y compartir la invitación a participar en esta convocatoria, como el envío de correos electrónicos y la publicación de banners en el blog de cada uno de los Centros de Formación. Igualmente, desde los Centros de formación se realizó invitación a charlas informativas virtuales para dar a conocer la estrategia, metodología y explicación del proceso de inscripción a la convocatoria.

Para llevar a cabo la etapa productiva de los aprendices y dar cumplimiento con el Acuerdo 007 de 2012, acerca de evidenciar las actividades de etapa productiva, se crearon los siguientes espacios en el LMS:

1 - 2023 - Centro 9217 - Proyecto Productivo bajo Enfoque I+D+i Virtual (eg 0335)
1 - 2023 - Centro 9541 - Proyecto Productivo bajo Enfoque I+D+i Virtual (eg 0342)

Igualmente se relaciona la cantidad de aprendices seleccionados por cada uno de los Centros de Formación y los Facilitadores de Seguimiento de Etapa Productiva designados por el Grupo de Gestión Estratégica de la Formación, para el acompañamiento y trazabilidad en la ejecución de la convocatoria piloto.

Tabla 33 Centros participantes en la Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i 2023

Centro de Formación	Regional	Aprendices inscritos	Aprendices seleccionados	Facilitadores a cargo	Avance según el cronograma de la convocatoria
9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Distrito Capital	27	9	Cristian Javier Carreño Gómez y José Martín Asprilla Rivas	Redactar Módulos Plan de la Vigilancia Tecnológica - VT y Ejecución de la Vigilancia Tecnológica y cargarlos en el LMS.
9541-Centro Agroturístico	Santander	35	30		

En la tabla siguiente se registran los integrantes del Equipo ejecutor designado por cada Centro de Formación, quienes realizarán el acompañamiento a los aprendices durante la ejecución de la convocatoria.

Tabla 34 Equipo Ejecutor designado para ejecutar Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i

Centro de Formación	Regional	Nombre	Rol	Aprendices a cargo
9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Distrito Capital	Angélica Herrera Céspedes	Instructor SENNOVA	9
		Jasbleidy Padilla Sanabria	Instructora de Seguimiento	3
		Yaneth Acevedo Leguizamón	Instructora de Seguimiento	6
		Álvaro Cortés Téllez	Instructor Técnico	2
		Carlos Pérez Álvarez	Instructor Técnico	4
		Yeny Johanna Moreno Sánchez	Instructora Técnica	3

Centro de Formación	Regional	Nombre	Rol	Aprendices a cargo
9541 - Centro Agroturístico	Santander	Daniel Hernando García Carreño	Instructor SENNOVA	30
		Lina Paola Tamayo Pérez	Instructora de Seguimiento	17
		Jimena Alexandra Pérez Solano	Instructora de Seguimiento	13
		Lina Paola Tamayo Pérez	Instructora Técnica	8
		Jimena Alexandra Pérez Solano	Instructora Técnica	6
		Luis Eduardo González	Instructor Técnico	8
		Israel Arbona Guerrero	Instructor Técnico	8

4.3 Enfoque Empresarial

Se llevó a cabo el proceso de apertura y divulgación de la Convocatoria Piloto de Proyecto Productivo Bajo enfoque Empresarial dirigida a Aprendices de Formación Titulada Presencial de niveles Técnicos y Tecnológicos Liderada por el Centro de Formación, para lo cual se utilizaron diversos métodos para promover y compartir la invitación a participar en esta convocatoria, como el envío de correos electrónicos y la publicación de banners en el blog de cada uno de los Centros de Formación. Igualmente, desde los Centros de formación se realizó invitación a charlas informativas virtuales para dar a conocer la estrategia, metodología y explicación del proceso de inscripción a la convocatoria.

Para llevar a cabo la etapa productiva de los aprendices y dar cumplimiento con el Acuerdo 007 de 2012, acerca de evidenciar las actividades de etapa productiva, se crearon los siguientes espacios en el LMS:

1-2023-Centro 9217-Presencial-Proyecto Productivo Enfoque Empresarial (eg 0336)
1 - 2023 - Centro 9541 - Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial Presencial (eg 0338)

Igualmente se relaciona la cantidad de aprendices seleccionados por cada uno de los Centros de Formación y los Facilitadores de Seguimiento de Etapa Productiva designados por el Grupo de Gestión Estratégica de la Formación, para el acompañamiento y trazabilidad en la ejecución de la convocatoria piloto.

Tabla 35Centros participantes en la Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial 2023

Centro de Formación	Regional	Aprendices inscritos	Aprendices seleccionados	Facilitadores a cargo	Avance según el cronograma de la convocatoria
9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Distrito Capital	7	5	Ana María Villanueva Luna, María Camila Aguilar Ariza y María Teresa Ayala Reyes	Segundo Avance Desarrollo de Producto Mínimo Viable.
9541 - Centro Agroturístico	Santander	29	24		

En la tabla siguiente se registran los integrantes del Equipo ejecutor designado por cada Centro de Formación, quienes realizan el acompañamiento a los aprendices durante la ejecución de la convocatoria.

Tabla 36Equipo Ejecutor designado para ejecutar Convocatoria Piloto Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial 2023

Centro de Formación	Regional	Nombre	Rol	Aprendices a cargo
9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica	Distrito Capital	Zulma Patricia Roldán Dueñas	Instructora de Proyecto Productivo	5
		Luz Dary Collazos	Instructora de Proyecto Productivo	5
		Jaime Octavio Cajamarca	Instructor de Seguimiento e Instructor Técnico	2
		Andrés Gabriel Vargas	Instructor de Seguimiento e Instructor Técnico	3

Centro de Formación	Regional	Nombre	Rol	Aprendices a cargo
9541 - Centro Agroturístico	Santander	Arelis Orduña	Instructora de Proyecto Productivo	24
		Marleny Corzo Marín	Instructora de Seguimiento	24
		Jorge Luis Cornejo	Instructor Técnico	4
		Sylvia Alejandra López	Instructora Técnica	5
		Sandra Yamile Carreño	Instructora Técnica	1
		Carlos Hernando Olarte	Instructor Técnico	2
		Martha Yaneth Dulcey Parra	Instructora Técnica	3
		Julio Cesar Saavedra	Instructor Técnico	2
		Julián Andrés Medina	Instructor Técnico	1
		Marvin Norberto López	Instructor Técnico	1
		Karen Lissete León	Instructora Técnica	1
		Juan Harvey Sánchez	Instructor Técnico	2
		Sandra Patricia Báez	Instructora Técnica	1
		Nancy Patricia Calderón	Instructora Técnica	1

5. Divulgación de estrategias para promover las alternativas

5.1 Divulgación de Convocatorias Monitorias

Siguiendo la Circular 30 emitida el 13 de febrero de 2023 ASUNTO: Orientaciones para la asignación de monitorias 2023. ¨ En el marco de la Resolución 2212 de 2008, modificada por las resoluciones 176 de 2013 y 1234 de 2013, por medio de las cuales se establecen parámetros para el ejercicio de las monitorias, la Dirección de Formación Profesional, se permite establecer las siguientes orientaciones para que los Centros de Formación adelanten para el 2023 las designaciones de

monitorias a los aprendices que cumplan con los requisitos establecidos, como un reconocimiento a su desempeño destacado en la formación profesional integral con el SENA

Imagen 1Convocatorias Monitoria

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CONVOCATORIA 1ER SEMESTRE 2023	CONVOCATORIA 2DO SEMESTRE 2023		
		Fecha inicio	Fecha límite	Fecha inicio	Fecha fin
Publicar los términos y condiciones de la convocatoria mediante circular emitida por el centro de formación	Centros de Formación	Durante el 10/02/2023	14/02/23	21/06/23	28/06/23
Divulgar y dar a conocer a los aprendices los términos y condiciones de la convocatoria.	Centros de Formación	10/02/23	20/02/23	21/06/23	8/07/23
Inscripción de los aprendices a través de formulario dispuesto por el Centro de formación.	Centro de formación y Aprendices	10/02/23	20/02/23	21/06/23	08/07/23
Selección de monitores -	Centro de Formación	21/02/23	23/02/23	18/07/23	22/07/23
Trámite de Designación de monitores.	Centro de Formación	24/02/23	28/02/23	25/07/23	29/07/23
Fecha de inicio de actividades de los monitores.	Centros de formación y aprendices	01/03/23	01/08/2023		

Los aprendices que se postulen a monitorias como alternativa de etapa productiva, deberán cumplir con los requisitos definidos en la normativa de monitorias y los requisitos establecidos para la realización de la etapa productiva, registrados en el numeral 8.4 de la Guía para el Desarrollo de la Etapa Productiva registrada en CompromISO con código GFPI-G-040¨

Se identifican los aprendices con las siguientes características para el envío de información: Aprendices entre 0 y 18 meses trascurridos desde la finalización de su Etapa Lectiva, sin Raps no aprobados, con máximo 5 Raps por evaluar, con el RAP de Etapa productiva por evaluar, en los

estados formación, sin alternativa seleccionada; para que a través de estas convocatorias tengan la posibilidad de postularse y así ejecutar su Etapa Productiva.

Tabla 37Convocatoria de Monitoria semestre 2023 - 2

Aprendices Invitados	Centros de Formación Con Convocatoria	Regional
8822	*94*	*25*

5.2 Campañas de plazas de empleo

5.2.1 Búsqueda y divulgación de vacantes vigentes del sector productivo para Etapa Productiva

Se realizan diferentes estrategias para promover el alcance del Resultado de aprendizaje, en ese sentido, continuamente se están buscando oportunidades y/o vacantes para que los aprendices de Formación titulada Virtual ejecuten su Etapa Productiva, por lo que se realiza un proceso para invitar a los aprendices a postularse en las diferentes convocatorias y realizar el seguimiento a los resultados obtenidos, descrito a continuación:

- *Identificación de la oportunidad o convocatoria:* Con el ánimo de evidenciar de forma oportuna las vacantes publicadas por las empresas, dos veces a la semana se realizará una exploración general en cada una de las bolsas de empleo, páginas y/o plataformas identificadas por ser de constante publicación de oportunidades para aprendices SENA.
- *Identificación de aprendices idóneos para aplicar a la convocatoria(s) identificada(s):* De acuerdo con los requisitos necesarios para participar, se definen los aprendices objetivo del envío de la invitación a postularse y de acuerdo con la cantidad de estos, se establece la forma más adecuada de realizar el envío de la comunicación a los aprendices, ya sea directamente desde el correo del Equipo de Etapa Productiva o mediante correo masivo.
- *Alistamiento de la comunicación:* Realización de la E-Card con la información de los requisitos y forma de postularse de acuerdo con las condiciones de la convocatoria.
- *Envío de comunicación a aprendices:* Remisión de información de la convocatoria a los aprendices anteriormente seleccionados.

Hasta la fecha, se tiene como resultado:

Tabla 38 Total invitaciones enviadas a aprendices para la postulación a oportunidades de prácticas laborales

Invitaciones enviadas	Aprendices invitados	Aprendices contratados
1	**670**	**4**

Nota: La gestión de este proceso se desarrolla según solicitud de necesidad de área externa, es decir cuando una empresa, área u otra entidad solicita información y base específica de aprendices que cumplen con los requisitos exigidos.

5.3 Estado Joven

Esta campaña va dirigida a los aprendices que según el reporte Sistema de Gestión Académico Administrativo – SofiaPlus, aún no están desarrollando su Etapa Productiva, allí se da a conocer la oportunidad de realizar la Etapa bajo la alternativa de Pasantía, a través de la *Convocatoria Estado Joven.* Este programa es liderado por el Ministerio del Trabajo en coordinación con el Departamento Administrativo de la Función Pública y la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, que facilita a jóvenes estudiantes, el paso del ciclo de aprendizaje al mercado laboral, a través de incentivos para la realización de sus prácticas profesionales en el sector público.

En la vigencia anterior, se remitió información para la realización de estas prácticas durante el primer semestre del año 2023. Invitaciones a 18.097 aprendices sin fecha de inicio y fecha fin de Etapa Productiva registrada y hasta 12 meses transcurridos desde el inicio de la Etapa Productiva. Recientemente se realizó la validación de postulaciones arrojando un resultado de 123 aprendices contratados gracias al envío oportuno de la información, pues por medio de esta divulgación aprendices conocieron el proceso y realizaron la postulación.

Para el segundo semestre del 2023, se remitió la misma información entre el 18 de mayo y 2 de junio a los siguientes aprendices:

Tabla 39Aprendices invitados a la Convocatoria Estado Joven 2023-2

Aprendices invitados a la convocatoria	Característica del aprendiz
8.875	Sin fecha de inicio y fecha fin de Etapa Productiva registrada, hasta 12 meses transcurridos desde el inicio de la Etapa Productiva.

6. Comunicación con la comunidad de aprendices de formación titulada virtual

6.1 Trabajo Articulado con el área de Relaciones Corporativas

El Equipo de Etapa Productiva solicita periódicamente a la Coordinación Nacional Servicio a la Empresa y Contrato de Aprendizaje los estados de los aprendices de Formación Titulada virtual en SGVA con el objetivo de hacer el cruce de información con lo registrado en el sistema de Gestión Académica SofiaPlus, y generar las alertas necesarias para que los Centros de Formación tomen acciones que propendan a que, la información de los dos aplicativos sea coherente y reflejen la situación actual de los aprendices.

Adicionalmente, este trabajo articulado permite orientar sobre las acciones que pueden tomar los aprendices que tienen la alternativa de Contrato de Aprendizaje en SofiaPlus, pero cuentan con un estado en SGVA que les impide poder presentarse a los procesos de selección abiertos por el sector productivo.

6.2 Análisis de la Base de Datos del Sistema de Gestión Virtual de Aprendices SGVA

Una vez se cuenta con la información, el Equipo de seguimiento Etapa Productiva realiza el alistamiento del reporte de la información de los aprendices de Titulada Virtual registrada en SofiaPlus y se hace el cruce con la información que se obtiene en SGVA, por medio de la comparación los datos en los dos aplicativos, analizando por ejemplo la situación de los aprendices que tienen en SofiaPlus seleccionada la alternativa de Contrato de aprendizaje, y su correspondiente el estado en SGVA, así como la de los aprendices que en SGVA se encuentran contratados pero en SofiaPlus no cuentan con el registro de la alternativa de Contrato de Aprendizaje.

6.3 Identificación de los Estados de los aprendices según SGVA

De esta manera el Equipo realiza la identificación de los diferentes estados de los aprendices de Formación Titulada Virtual que se registran en el SGVA y las inconsistencias que se presentan frente a lo reportado en SofiaPlus.

6.4 Generación de alertas a los centros de formación indicando las novedades de los estados de los aprendices en el SGVA.

En el mes de marzo se da la generación de alertas basadas en los resultados del cruce de información entre SGVA y SofiaPlus recomendando la toma de acciones por parte de los Centros de Formación. En trabajo mancomunado con la Coordinación Nacional Servicio a la Empresa y Contrato de Aprendizaje, con la información registrada en el SGVA con corte al 24 de febrero, donde se evidencia los aprendices interesados en realizar contrato de aprendizaje como su alternativa de Etapa

Productiva, hemos logrado identificar **5.727** aprendices con el RAP de Etapa productiva pendiente por evaluar, que a esa fecha se encontraban en el Sistema de Gestión Académica SofiaPlus en un Estado "Formación" o "Condicionado", y en un estado diferente en SGVA, como se evidencia a continuación:

Tabla 40 Estado de los aprendices de etapa productiva en el SGVA

Estado en SGVA	Estado SofiaPlus		Total general
	Condicionado	Formación	
Alumno Retirado	1	230	231
Aplazado	0	24	24
Aprendiz sin alternativa en SOFIA	0	43	43
Bajo Rendimiento Académico	0	627	627
Cancelado	11	205	216
Final Contrato	32	4361	4393
Inhabilitado por límite de tiempo (2 años)	1	73	74
Pendiente Por Certificar	2	117	119
Total general	**47**	**5680**	**5727**

Por lo que, se solicitó el apoyo de las Coordinaciones Académicas para que realicen un trabajo mancomunado con el líder de Contrato de Aprendizaje de su Centro de formación y puedan corroborar la información en ambos aplicativos, de manera que se realicen los ajustes en la plataforma que corresponda, de manera que reflejen el estado actual del aprendiz en SofiaPlus.

6.5Aprendices con las novedades en el SGVA

Asimismo, en el análisis realizado se evidenció la existencia de novedades respecto a aprendices que de acuerdo con el aplicativo de SofiaPlus continúan interesados en realizar su Etapa Productiva por medio de la alternativa de Contrato de Aprendizaje, pero en SGVA se encontraba registrado un estado que impedía postularse a las oportunidades relacionadas con esta alternativa de Etapa productiva.

6.6 Aprendices inhabilitados en el SGVA por actualización de datos.

En ese sentido, el Equipo de Etapa Productiva identificó a **74** aprendices que en la información generada por medio de SGVA se encontraban *"inhabilitados por actualización",* lo que les impedía ser visibles para las empresas y postularse a realizar la Etapa Productiva mediante la alternativa de Contrato de Aprendizaje, pese a que en el sistema de Gestión Académica se encontraba seleccionada mencionada alternativa.

De manera que, mediante correo electrónico se les informó de la novedad evidenciada y se orientó mantener la información básica actualizada, cambiar la contraseña cada vez que el portal lo solicite e ingresar de forma recurrente para evitar que estas situaciones similares se vuelvan a presentar. Además, en dicha comunicación se les explicaba la ruta para actualizar correctamente la información, y se recomendó en caso de no poder acceder a la plataforma SGVA, solicitar la "activación" al líder de Contrato de Aprendizaje del Centro de Formación, facilitando el directorio donde podría acceder a los datos de contacto para remitir mencionada solicitud.

6.7 Aprendices reportados en el SGVA no interesados en contrato de aprendizaje

Asimismo, el Equipo de Etapa Productiva Virtual y de acuerdo con la información suministrada por la Coordinación Nacional Servicio a la Empresa y Contrato de Aprendizaje se evidenció que **2.917** aprendices en SGVA tenían un estado "no interesado en Contrato de aprendizaje", pero aún registraban seleccionada la Alternativa de Contrato de Aprendizaje en SofiaPlus, lo que les impedía postularse para las convocatorias que realicen las diferentes empresas.

Por lo que a estos aprendices se les envió correo electrónico notificándose la situación presentada e indicándose que, si esta situación correspondía a algún error, deberían contactar lo antes posible al líder de Contrato de Aprendizaje del Centro de formación, y solicitar su colaboración para poder solucionar la novedad y continuar con la búsqueda de oportunidad para ejecutar un Contrato de Aprendizaje. Adicionalmente, la comunicación les recomendaba en caso de efectivamente no estar interesado en la alternativa de Contrato de Aprendizaje, gestionar con la Coordinación Académica de tu Centro de Formación el cambio de alternativa seleccionada, y se les compartió el Directorio con los datos de contacto de los Centros de Formación.

7. Implementación de Herramientas y espacios digitales para la interacción con los aprendices de Titulada Virtual.

Con el objetivo de divulgar y fortalecer la apropiación del conocimiento de la etapa productiva, se construyó un nuevo espacio informativo para los aprendices de titulada virtual con valioso material audiovisual, llevándose a cabo una campaña para la interacción con los aprendices en los espacios ya creados.

7.1 Fortalecimiento al Canal YouTube Alternativa de Etapa Productiva Virtual SENA

Desde la vigencia anterior, se inició con una campaña que tiene como objetivo la divulgación, conocimiento y apropiación del canal de YouTube del equipo. Este espacio contiene material valioso tanto para instructores como para aprendices, en relación con el proceso de Etapa Productiva. Cuando se inició con este proceso los suscriptores eran 1295 y más de 18.000 visualizaciones.

Desde entonces se han realizado seis campañas masivas, dando como resultado el crecimiento y reconocimiento del espacio.

Tabla 41Estadísticas divulgación canal YouTube

Divulgación	Fecha	Criterio	Resultado
Primera	26 de abril 2022	Aprendices que les falta 5 meses para iniciar la EP	2240
Segunda	26 de Julio 2022	Aprendices en formación entre los -6 y 5 meses transcurridos de su EP	400
Tercera	26 de octubre 2022	Aprendices en formación entre 1 y 18 meses transcurridos de su EP	2641
Cuarta	02 de diciembre 2022	Aprendices en inducción	1105
Quinta	28 de marzo 2023	Aprendices en inducción con inicio de formación 27 de marzo	10353
Sexta	31 de mayo 2023	Aprendices en inducción con inicio de formación 15 de mayo	11612

https://www.youtube.com/@alternativasetapaproductiv6716

Tabla 42 Resultados Divulgación canal YouTube

	Antes de la divulgación	***A la fecha***	***Incremento***
Suscriptores	1.295	11.612	896%
Visualizaciones	18.880	124.294	661%

Como se puede observar, se han obtenido resultados favorables gracias a las campañas de divulgación, logrando que más aprendices e instructores puedan disfrutar del material audiovisual creado para ellos.

7.2 Espacio Etapa Productiva en Comunidad de Aprendices

Este espacio se realizó con el objetivo de consolidar en un solo sitio información de etapa productiva, en la comunidad de aprendices. Cuenta con conceptos y datos indispensables para el proceso formativo en Etapa Productiva como:

- *Generalidades de la Etapa Productiva:* En este ítem se presentan los principales interrogantes de toda la fase y sus respuestas.
- Alternativas: Allí se encuentran relacionadas cada una de las alternativas que la institución ofrece a sus aprendices para desarrollar su último resultado de aprendizaje. Se definen de una forma específica y con los videos explicativos del canal de YouTube.
- *Normatividad y formatos:* Documentación importante y útil para el conocimiento de los aprendices, cómo: reglamento, estatuto de la formación profesional, ley de prácticas como experiencia laboral, ley para promover la inserción laboral a los jóvenes. Además de formatos requeridos durante el proceso de etapa productiva.
- *Video Tips:* Contenido audiovisual para dar a conocer y fortalecer los conocimientos sobre la Etapa Productiva. Además de la definición de las alternativas se encuentra información de verificación y consulta de todo el proceso.
- *Charlas Etapa Productiva:* Cronograma con la programación mensual de las charlas de Etapa Productiva. Este es un espacio dedicado a informar sobre estas alternativas y forma de interacción con los aprendices donde se resuelven todas las dudas e inquietudes de esta.
- *Contáctenos*: Directorios con datos de los centros de Formación y diferentes áreas, además de formulario de contacto con datos básicos y recuadro de mensaje que será enviado directamente a los correos de la estrategia.
- *Canal de YouTube:* Enlace al canal de YouTube de Alternativas de Etapa Productiva, contiene 20 vídeos entre charlas largas y algunos más específicos. Creado especialmente para los aprendices y afianzar sus conocimientos de la etapa.
- *Banners informativos:* Piezas gráficas en la página principal, donde se publicará información relevante y reciente cómo convocatorias, noticias, entre otros

Imagen 2Banner de la página de inicio del micrositio Etapa Productiva.



: https://ejecuciondelaformacion.sena.edu.co/etapa-productiva

Ahora bien, su divulgación y lanzamiento se realizó en el segundo semestre de la vigencia anterior y se continúa fortaleciendo y trabajando en el mismo. Este se actualiza constantemente con el fin de que toda la información sea útil y relevante para los espectadores, lo directorios anteriormente mencionados son actualizados semanalmente y los FAQ se revisan y modifican según los avances y cambios de los grupos de la estrategia.

Para el primer semestre del 2023 se tienen las siguientes estadísticas:

Tabla 43Estadísticas micrositio – Comunidad de aprendices - Etapa Productiva

Página	Número de visitas
Inicio	17.546
Generalidades	2.499
Alternativas	2.855
Normatividad	2.113
Charlas	8.517
Contacto	1.407
Alternativa Proyecto Productivo	8.688

Página	Número de visitas
Alternativa Contrato de Aprendizaje	10.074
Alternativa Vínculo laboral	6.347
Alternativa Pasantía	7.790
Alternativa Monitoria	5.249

8. Panel BI Etapa Productiva

En el contexto actual, donde la información y el manejo eficiente de los datos son cruciales para la toma de decisiones, se ha identificado la necesidad inmediata de crear una herramienta tecnológica que permita gestionar de manera amplia y precisa la base de datos de los Aprendices dentro de los Centros de Formación de cada una de las Regionales del Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA. Debido a esto, se ha creado una plataforma innovadora que se integra con la base de datos existente, proporcionando una solución integral para el manejo y análisis de la información relacionada con los aprendices, llamada PowerBi.

Teniendo en cuenta lo mencionado, es importante recalcar las necesidades a las cuales se les da solución mediante esta herramienta de gestión de base de datos Power BI:

- **Escala y complejidad de la base de datos:** La base de datos del SENA es vasta y compleja, albergando información crítica sobre los aprendices. El volumen de datos generado requiere una solución robusta que pueda gestionar eficientemente grandes cantidades de información y garantizar la integridad de los datos.
- **Optimización del proceso de almacenamiento y acceso a la información:** La plataforma proporciona una estructura centralizada para almacenar y organizar la información de los aprendices, lo que permite una gestión más eficiente de los datos. Esto implica una reducción de la redundancia, mejora en la accesibilidad de los datos y una mayor rapidez en los procesos de búsqueda y recuperación de información relevante.
- **Análisis y generación de informes:** La herramienta ofrece capacidades avanzadas de análisis y generación de informes sobre los datos de los aprendices y centros de formación. Esto permite a los responsables de la toma de decisiones obtener una visión clara y precisa del desempeño académico, como la cantidad de Fichas en estado de Ejecución, Fichas en estado de Terminadas por Fecha y Fichas con Vencimiento de Términos. Estos análisis son fundamentales para la planificación estratégica, la evaluación de los Centros de Formación y la identificación de áreas de mejora.

Teniendo en cuenta el contexto mencionado, es importante hacer una descripción de los apartados y botones de la herramienta PowerBi y una vista general de la misma.

Imagen 3Plataforma Microsoft Power Bi



Apartado Inferior – BD Ejecución, Terminadas por Fecha y Vencimiento de términos

En la parte inferior de la herramienta, se ubica el apartado de las diferentes Bases de Datos que se tienen acceso, se cuenta con la Base de Datos de las fichas que se encuentran en Ejecución, las Fichas terminadas por Fecha y las Fichas con Vencimiento de Términos, a continuación, vamos a detallar, cada uno de los apartados que se muestran en la herramienta de PowerBi de manera general.

En la Parte superior izquierda, se puede observar el nombre del público objetivo al que se dirige la herramienta, que son las en la Etapa Productiva que se encuentra en ya sea “En Ejecución”, “Terminadas por Fecha” o con “Vencimiento de Términos”, así mismo se visualiza el periodo de actualización de la Base de Datos, dicha Base de Datos se actualiza con regularidad, con el fin de poder extraer los datos más recientes cuando se requiera.

Imagen 4 Búsqueda PowerBi



Imagen 5 Botones de Nombre de Programa y Grupo – Fichas



En el Apartado de búsqueda, se puede apreciar que se encuentran enlazados 2 Botones, los cuales hacen alusión a los “Programas de Formación” y el “Grupo o Ficha” que se requiera investigar en específico, dentro de cada uno de estos, se ubican los Nombres de los programas de formación y numero de fichas.

Imagen 6 Apartado de Búsqueda General



Seguidamente, dentro de este apartado, están los botones que nos darán una información ya sea de manera general o especifica, de la Regional, Centro de formación, Nivel de Formación (operario, técnico, tecnólogo, auxiliar, profundización técnica, especialización tecnológica), Modalidad de Formación (presencial, virtual o a distancia), Jornada (diurna, nocturna, mixta o madrugada) y Municipio.

Imagen 7 Botones de Inicio y Fin de la Ficha



Dentro de este apartado, se hallan los botones y barras, para ajustar las fechas de Inicio y Fin de las fichas que se encuentran en los diferentes estados en la Etapa Productiva, ya sea “En Ejecución”, “Terminadas por Fecha” o con “Vencimiento de Términos”.

Imagen 8Total de Aprendices y Fichas en Etapa Productiva



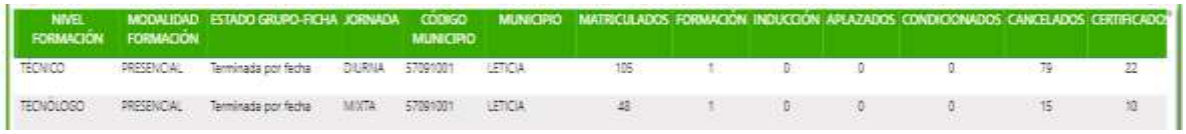
En la parte superior derecha de la herramienta, se visualiza este apartado, dónde se observan las cantidades de totales de aquellos aprendices que se encuentran matriculados, en estado de formación y el total de grupos o fichas que se encuentran en los diferentes estados la Etapa productiva, ya sea “En Ejecución”, “Terminadas por Fecha” o con “Vencimiento de Términos”.

Imagen 9Resultado de Búsqueda



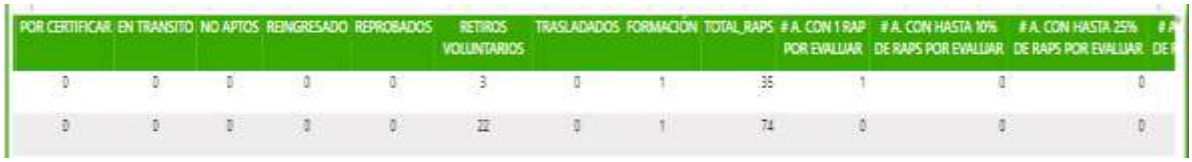
NOMBRE REGIONAL	DATOS CENTRO	GRUPO - FICHA	CÓDIGO PROGRAMA	PROGRAMA FORMACIÓN	DURACIÓN PROGRAMA	FECHA INICIO	FECHA FIN	FECHA INICIO EP	FECHA FIN EP	F
REGIONAL AMAZONAS	9517 - CENTRO PARA LA BIODIVERSIDAD Y EL TURISMO DEL AMAZONAS	79129	133106	DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO DE OPERACIONES CONTABLES	25	5/28/2010	6/29/2012	1/1/2012	12/21/2013	TEC
REGIONAL AMAZONAS	9517 - CENTRO PARA LA BIODIVERSIDAD Y EL TURISMO DEL AMAZONAS	150691	521213	GESTIÓN DOCUMENTAL	29	1/17/2011	6/30/2013	1/1/2013	12/22/2014	TEC

Luego, de que se busca la información que necesitamos, aparece en la parte media de la herramienta, toda la información de las fichas, con toda lo mencionado anteriormente.



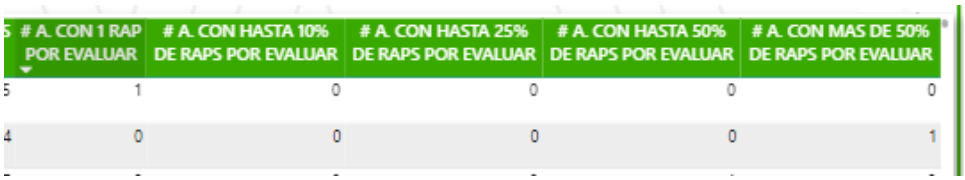
NIVEL FORMACIÓN	MODALIDAD FORMACIÓN	ESTADO GRUPO-FICHA	JORNADA	CÓDIGO MUNICIPIO	MUNICIPIO	MATRICULADOS	FORMACIÓN	INDUCCIÓN	APLAZADOS	CONDICIONADOS	CANCELADOS	CERTIFICADO
TECNICO	PRESENCIAL	Terminada por fecha	DIURNA	57091001	LETICIA	106	1	0	0	0	79	22
TECNÓLOGO	PRESENCIAL	Terminada por fecha	MIXTA	57091001	LETICIA	48	1	0	0	0	15	10

Adicionalmente, mostrará la información específica de la Ficha, cómo la cantidad de aprendices por ficha y el estado de estos aprendices que se encuentran estado de “En Formación”, “Inducción”, “Aplazados”, “Condicionados”, “Cancelados” y “Certificados”



POR CERTIFICAR	EN TRANSITO	NO APTOS	REINGRESADO	REPROBADOS	RETIROS VOLUNTARIOS	TRASLADADOS	FORMACION	TOTAL_RAPS	# A. CON 1 RAP POR EVALUAR	# A. CON HASTA 10% DE RAPS POR EVALUAR	# A. CON HASTA 25% DE RAPS POR EVALUAR	# A
0	0	0	0	0	3	0	1	35	1	0	0	
0	0	0	0	0	22	0	1	74	0	0	0	

Así mismo, aquellos aprendices que se encuentren en estado “Por Certificar”, “En tránsito”, “No Aptos”, “Reingresados”, “Retiro Voluntario”, “Trasladados”, “Formación” y el “Total de Raps” que aún están por evaluar.



5	# A. CON 1 RAP POR EVALUAR	# A. CON HASTA 10% DE RAPS POR EVALUAR	# A. CON HASTA 25% DE RAPS POR EVALUAR	# A. CON HASTA 50% DE RAPS POR EVALUAR	# A. CON MAS DE 50% DE RAPS POR EVALUAR
5	1	0	0	0	0
4	0	0	0	0	1

Por último, mostrará con mayor detalle, aquellos aprendices que cuenta con “1 rap por Evaluar”, “Aprendices con hasta 10% de Raps por evaluar”, “25% de Raps por evaluar”, “50% de Raps por evaluar” y aquellos aprendices “con más del 50% de Raps por Evaluar”.

En resumen, es importante mencionar la justificación de esta herramienta de PowerBi en base a los siguientes puntos:

- **Mejora de la eficiencia operativa:** La plataforma optimiza los procesos de gestión de datos del SENA, reduciendo la carga de trabajo manual y permitiendo una mayor eficiencia en las tareas administrativas. Esto libera tiempo y recursos para enfocarse en actividades más estratégicas y de valor añadido.
- **Toma de decisiones informada:** La disponibilidad de información precisa y actualizada sobre los aprendices es esencial para la toma de decisiones informada. La plataforma proporciona datos que son actualizados de manera constante y análisis detallados, lo que permite a los responsables de la institución tomar decisiones fundamentadas y basadas en evidencia.
- **Mejora en la calidad educativa:** La herramienta contribuye a la mejora continua de la calidad educativa de la institución, al facilitar la identificación de áreas de mejora y el monitoreo del progreso de los aprendices dentro de cada uno de los Centros de Formación del País. Los informes generados y los análisis estadísticos permiten identificar patrones y tendencias que respaldan la implementación de políticas y acciones para mejorar la formación y adaptarla a las necesidades de la institución.

9. Material de transferencia micrositio instructores

Actualmente, el equipo de GGEF viene trabajando en la creación de material que refuerce el ejercicio de los instructores que participan en las convocatorias de Proyecto Productivo: Videos por cada módulo de la plantilla, orientando al instructor la forma de explicar a los aprendices cada módulo, como insumo: instructivo de la plantilla y el ejemplo de diligenciamiento de esta, material de apoyo y presentación. Este material se realizará por cada uno de los enfoques así:

Enfoque Empresarial

- Socialización de lineamientos de la Etapa Productiva: El objetivo de este espacio es brindar los lineamientos que los instructores deberán socializar a los aprendices que estén participando en convocatorias de proyecto productivo bajo enfoque empresarial.
- Estudio Generalidades del Proyecto: Orientar el proceso de formulación del Proyecto Empresarial en el módulo Estudio de Generalidades y así lograr de una manera más sencilla, detallada y clara la descripción y el perfilamiento de la idea de negocio y el perfil del emprendedor.
- Estudio de Mercados 1: Orientar el desarrollo del Estudio de Mercados, en su primera parte, dentro del proceso de formulación del Plan de Negocios, para lograr de una manera más sencilla, detallada y clara, la descripción de todas las premisas implicadas en la correcta escogencia del mercado y el establecimiento de sus necesidades.
- Estudio de Mercados 2: Orientar el desarrollo del Estudio de Mercados, dentro del proceso de formulación del Plan de Negocios, y así lograr de una manera más sencilla, detallada y clara, la descripción de todas las premisas implicadas en el análisis y evaluación de los proveedores y la competencia del mercado, como también el planteamiento de las estrategias de introducción al mercado, posicionamiento, participación y presupuesto de la mezcla de mercadeo.
- Estudio Técnico: Brindar a los instructores de Proyecto Productivo las herramientas, complementando o reforzando los conocimientos necesarios para orientar de manera efectiva a los aprendices en la formulación del estudio técnico. En el marco de las Convocatorias Nacionales y lideradas por Centros de Formación de Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial, como alternativa de Etapa Productiva de los aprendices de Formación Titulada.
- Estudio Organizacional y Legal: El objetivo de esta transferencia es orientar al instructor de Proyecto Productivo o equivalente los criterios de análisis relevantes

que permitan abordar de la mejor manera el análisis de los aspectos organizacionales y legales de un proyecto y su orientación al aprendiz.

- Estudio de Viabilidad Financiera: Orientar el desarrollo del estudio de viabilidad financiera, y poder determinar la viabilidad económica de un proyecto o negocio. Dónde se evaluarán los aspectos financieros, como ingresos, costos, rentabilidad y flujo de efectivo, para tomar decisiones informadas sobre la viabilidad y la obtención de financiamiento.

Enfoque I+D+i:

- Datos Personales: El objetivo de este video es, primeramente, darles a conocer a los instructores el paso a paso para la habilitación de permisos para la macro de documento GFPI-F-150 Formato Plantilla del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i, seguido del paso a paso de cómo los aprendices deben registrar correctamente sus datos personales y académicos y otros consejos adicionales para el diligenciamiento de este.
- Aspectos Generales: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz de manera que registre con éxito la información relacionada con el título del proyecto, los objetivos, el contexto en el que se encuentra enmarcado, la ubicación técnica, geográfica y las tecnologías clave asociadas al proyecto.
- Aspectos Base: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz de forma que defina efectivamente los Factores Críticos a Vigilar, así como las posibles bases de datos a usar y el tipo de gráficos que se emplearán más adelante, los Productos y/o Procesos a impactar con el desarrollo del proyecto de I+D+i, los cuales servirán para proyectar el Prototipo (Producto y/o Proceso) a potencializar durante la ejecución del proyecto y se debe relacionar cuales son los elementos novedosos y/o diferentes a los que se usan actualmente y que se pretende potencializar , adicionalmente se hace una descripción de los clientes o usuarios demográfica y geográficamente.
- Tecnologías para el Proyecto I+D+i: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz para que éste realice una descripción actual del sector productivo/empresa/emprendimiento afín al proyecto, se describen las tecnologías y los factores técnicos en el uso de estas y se define el Grado de Madurez de las Tecnología (TRL) propuesto para el proyecto de investigación, de acuerdo con la percepción que tenga este.
- Plan de la Vigilancia Tecnológica: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz para que este tome conciencia de los criterios personales para la búsqueda especializada de las tecnologías priorizadas y los parámetros que debe tener en

cuenta para el registro de la información, así como el cronograma de búsquedas con fechas específicas e imágenes del prototipo con el que cuenta, antes de obtener los resultados.

- Ejecución de la Vigilancia Tecnológica: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz a diligenciar este módulo durante el proceso de búsqueda, incorporando todos los hallazgos encontrados tanto en los factores críticos a vigilar, las palabras clave, las ecuaciones de búsqueda, las bases de datos y las restricciones usadas en el proceso de Vigilancia Tecnológica.
- Resultados Ejecución de la Vigilancia Tecnológica - Artículos: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz a utilizar este módulo como herramienta para diligenciar todos los hallazgos de artículos encontrados durante el proceso de búsqueda en bases de datos científicas, para cada una de las ecuaciones de búsquedas usadas en el proceso de Vigilancia Tecnológica
- Resultados Ejecución de la Vigilancia Tecnológica - Patentes: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz a utilizar este módulo como una herramienta para diligenciar todos los hallazgos encontrados durante el proceso de búsqueda en bases de datos de patentes, enfocado en cada una de las ecuaciones de búsquedas usadas en el proceso de Vigilancia Tecnológica
- Gráficos y Análisis de la Vigilancia Tecnológica: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz para que este pueda registrar todos los datos e información de los resultados de las búsquedas especializadas realizadas en la Vigilancia Tecnológica de su Proyecto de I+D+i y los interprete en un conjunto de gráficos y tablas, este es un módulo primordial ya que estos datos serán tenidos en cuenta para el informe final de Vigilancia Tecnológica que tiene que entregar al final de la Etapa Productiva del Aprendiz.
- Ficha del Prototipo: Su objetivo es que el instructor pueda orientar al aprendiz para que este pueda registrar de manera eficaz todos los aportes, avances y novedades (innovaciones) que impactaron a las Tecnologías, los Productos y/o Procesos definidos en el Proyecto de I+D+i con sus características técnicas incorporadas en el Prototipo, agregando, las imágenes, los procesos, diagramas, interfaces, plataformas y demás soportes que muestren los cambios realizados con el proyecto de I+D+i.

El equipo está trabajando en el desarrollo del material para que este sea divulgado y expuesto en el segundo semestre del año vigente.

10. Sistema de información formulario de inscripción de aprendices convocatorias PP

10.1 Creación y actualización de documentos oficializados de apoyo a la estrategia de Proyecto Productivo y aporte al Proceso de Gestión de la Formación Profesional Integral para tramitar la actualización en la vigencia 2023.

10.1.1 Unificación de guías, instructivos y procedimientos, de la alternativa de Proyecto Productivo.

La estrategia de Proyecto Productivo bajo el enfoque Empresarial e I+D+i, cuenta actualmente con 30 documentos propios, correspondientes a; 3 guías, 4 instructivos, 4 procedimientos y 19 formatos, cada uno de ellos oficializados en la Plataforma Compromiso SENA.

Dada la importancia de contar con un documento único que brinde los lineamientos y directrices para la realización de la Etapa Productiva mediante la alternativa de Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial e I+D+i, dirigida a los aprendices matriculados en los programas de Formación Titulada de los niveles técnico y tecnólogo de las modalidades Presencial, Virtual y a Distancia, para que se postulen y participen con una idea de proyecto en Convocatorias Nacionales o Lideradas por Centro de Formación, y de esta manera formulen y sustenten un Proyecto Empresarial o Vigilancia Tecnológica y el desarrollo de un Producto Mínimo Viable o Prototipo pertinente con el programa de formación, se está trabajando en la conformación de una sola guía para que sea implementada por el Grupo de Gestión Estratégica de la Formación en convocatorias nacionales y los Centros de Formación, Coordinadores Académicos, instructores y aprendices de Formación Titulada de los niveles técnico y tecnólogo de las modalidades Presencial, Virtual y a Distancia.

En este contexto, se observa la necesidad de actualizar los formatos y documentos de apoyo a la estrategia con la finalidad de que éstos indistintamente de la modalidad de formación apliquen de manera correcta. Por consiguiente, se listan los formatos sujetos de unificación. Adicionalmente, el material se está actualizando a la nueva imagen corporativa de la institución y ajustes en la denominación de los equipos y roles para nuevas versiones.

Tabla 44 Documentos de la alternativa de proyecto productivo unificados, ajustados, mejorados y/o actualizado s con la finalidad de actualizar la respectiva oficialización en Compromiso SENA.

Tipo de Documento	Acción Realizada
Guías	**Unificación de las Guías:** GFPI-G-034 Guía de Orientación de la Alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial liderada por Centros, GFPI-

Tipo de Documento	Acción Realizada
	G-035 Guía Metodológica para participar en la Alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial y la GFPI-G-036 Guía Metodológica para participar en la Alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i
Procedimientos	**Actualización:** GFPI-P-018 Procedimiento cumplimiento de requisitos del aprendiz para sustentar el Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial GFPI-P-022 Procedimiento Convocatoria de la alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial Liderada Por Centro GFPI-P-023 Procedimiento Convocatoria de la Alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i GFPI-P-024 Procedimiento Convocatoria de la alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial
Instructivos	**Actualización:** GFPI-I-004 Instructivo de Comunicación Equipo Ejecutor de la Alternativa Proyecto Productivo GFPI-I-005 Instructivo Alistamiento y Adecuación del Espacio LMS de la Alternativa Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial GFPI-I-006 Instructivo diligenciamiento Plantilla del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial GFPI-I-007 Instructivo diligenciamiento Plantilla Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i **Creación:** GFPI-I-XXX Instructivo diligenciamiento Plantilla del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i.
Formatos	**Actualización:**

Tipo de Documento	Acción Realizada
	GFPI-F-166 Formato Acta de Cierre por Deserción en la Alternativa de Proyecto Productivo GFPI-F-152 Formato Inscripción, Aval, Valoración y Selección del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i. GFPI-F-157 Formato Acta de aval técnico del prototipo del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i GFPI-F-146 Formato Inscripción, Aval, Valoración y Selección del Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial GFPI-F-150 Formato Plantilla del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i GFPI-F-153 Formato Boletín de Vigilancia Tecnológica del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i GFPI-F-149 Formato Rúbrica de evaluación final del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i GFPI-F-144 Formato Plantilla del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial GFPI-F-158 Formato Rúbrica de Evaluación Final del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial **Unificación**: GFPI-F-155 Formato Acta de Compromiso del Aprendiz con el Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i con GFPI-F-148 Formato Acta de Compromiso del Aprendiz con el Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial GFPI-F-154 Formato Acta de Inicio y Confidencialidad del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i con GFPI-F-142 Formato Acta de Inicio y Confidencialidad del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial GFPI-F-151 Formato lista de chequeo aval técnico del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i con GFPI-F-145 Formato Lista de

Tipo de Documento	Acción Realizada
	chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial GFPI-F-141 Formato Programación Sustentación del Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial con GFPI-F-140 Formato Programación Sustentación del Proyecto Productivo bajo enfoque empresarial Liderada por Centros GFPI-F-143 Formato Acta de Cierre, Sustentación y Aprobación del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial con GFPI-F-156 Formato Acta de cierre, sustentación y aprobación del Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i.

11. Propuesta Estratégica "Ruta para el Fortalecimiento y Desarrollo de Unidades Productivas", bajo la alternativa de Pasantía.

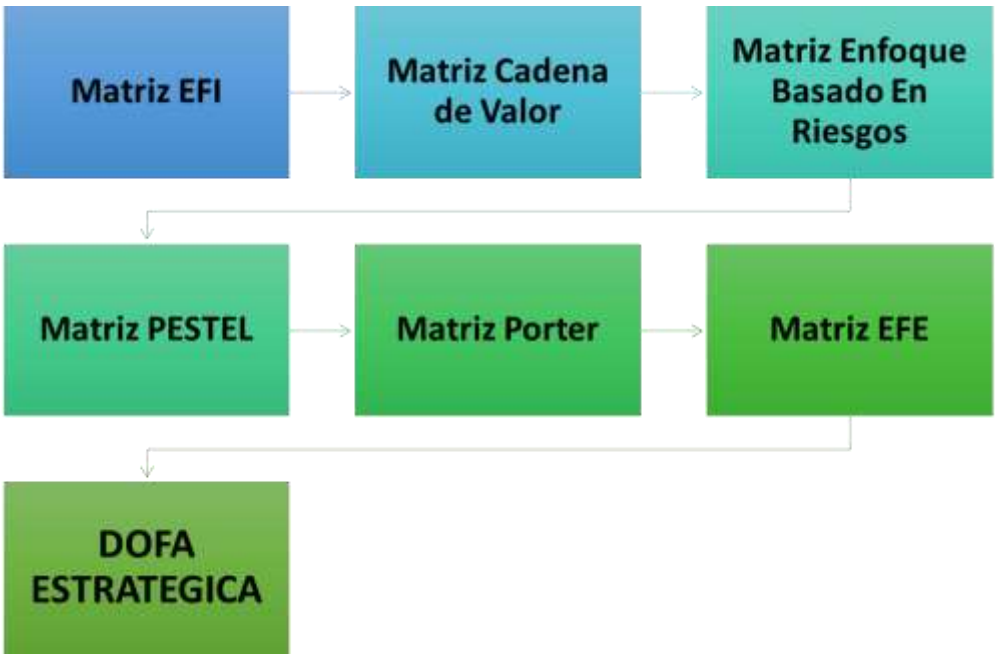
En el equipo se viene trabajando en una nueva estrategia para promover las alternativas de etapa productiva, esta propuesta tiene por objetivo Brindar los lineamientos para el desarrollo de la Etapa Productiva mediante la alternativa de Pasantía bajo la estrategia **"Ruta para el Fortalecimiento y Desarrollo de Unidades Productivas"** liderado por el Grupo de Gestión Estratégica de la Formación, para ser dirigida a los aprendices matriculados en los programas de Formación Titulada de los niveles técnico y tecnólogo de las modalidades Presencial, Virtual y a Distancia, para que se postulen y participen de las convocatorias que se apertura bajo este concepto.

Esta estrategia como consiste en:

1. A partir de la unidad productiva presentada por el aprendiz, la cual puede ser de su propiedad o pertenecer a su núcleo familiar, mediante la aplicación de matrices de diagnóstico interno y externo, se identificarán las oportunidades de mejora que la unidad presente en cualquiera de sus unidades de negocio o unidades funcionales.
2. Una vez identificadas las debilidades o aspectos por mejorar, se analizarán y se dará un diagnóstico de la situación problemática presentada por la unidad productiva según los resultados arrojados de la evaluación interna y externa.
3. Con base en los hallazgos encontrados se determinarán las alternativas de solución a través de la aplicación de técnicas de invención e ideación de opciones de mejora continua.

4. En consecuencia, se seleccionará la alternativa de solución de mayor viabilidad que garantice el fortalecimiento de la unidad productiva.
5. Mediante el acompañamiento y asesoría por parte del equipo ejecutor de la etapa productiva, se desarrollará la alternativa seleccionada de forma técnica y funcional para ser implementada en la unidad productiva.
6. Por último, se implementará la alternativa de solución desarrollada en la unidad productiva del aprendiz en el tiempo de duración de la pasantía.

Grafica 3Matrices de Evaluación para la Gestión Empresarial



Fuente Diseño Propio

12. Segunda edición Revista e innova SENA Virtual

La Revista e-innova SENA Virtual informar anualmente, a la sociedad en general sobre los resultados obtenidos en la ejecución de la Formación Virtual, resaltando los logros alcanzados por aprendices de esta modalidad en su Etapa Productiva, instructores y demás actores de la comunidad académica; con el fin de articular un espacio de reflexión multidisciplinar y asimismo fortalecer los procesos de renovación de registros calificados de los programas de titulada virtual, que potencie la integración de distintas áreas de conocimiento.

Para el primer semestre 20230 se desarrollaron las siguientes estrategias de trabajado

12.1 Definición del plan de trabajo.

Para la publicación de la segunda edición de la Revista e-innova SENA Virtual, se estableció la siguiente estructura:

Se compondrá de quince (15) artículos, de los cuales; cuatro (4) corresponden a proyectos bajo enfoque empresarial, resultado de las convocatorias piloto de proyecto productivo, proyectos desarrollados por aprendices pertenecientes a la Colombia profunda, proyectos agropecuarios, estrategias de promoción y ejecución de la alternativa pasantía con Estado joven, resultados de las convocatorias lideradas por Centros de Formación, Índices de Deserción de la estrategia, resultados de la convocatoria de diseño de tipo reflexión y cuatro artículos proyectos de I+D+i de tipo revisión. Los artículos de revisión y reflexión hacen referencia a;

- → *Los artículos de revisión son análisis retrospectivos de estudios consolidados o agrupados, de acuerdo con un tema que se considera importante para el autor y el público en general. Estos son importantes ya que permiten la actualización y la divulgación de nuevos conocimientos.*
- → *Los artículos de reflexión se entienden como un tipo de texto que muestran en forma analítica, interpretativa y crítica, los resultados de una investigación. Es decir; que son artículos de carácter subjetivo en tanto permite el planteamiento de reflexiones, puntos de vista y valoraciones del autor.*

12.2 Asignación del ISNN para la revista

Ante el equipo de biblioteca SENA se tramito la asignación del *International Standard Serial Number* o ISSN el cual identifica la publicación periódica de la revista para la primera edición de la revista publicada en diciembre de 2023 y que identifica a la revista en sus futuras publicaciones ISSN 2981-4456.

Primera edición de la revista e-innova SENA Virtual https://revistas.sena.edu.co/index.php/e-innova/issue/view/499

12.3 Convocatoria diseño de la segunda edición de la revista:

Por medio de un trabajo colaborativo con el Centro Para la Industria de la Comunicación Grafica 9217 se generó la “Convocatoria de diseño para la Segunda Edición de la Revista e-innova" la cual

está dirigida a aprendices de Formación Titulada pertenecientes al Centro de formación y que cuenten con habilidades en diseño de programas relacionados con artes gráficas, contenidos digitales, mercadeo y publicidad o producción audiovisual para hacer parte del equipo de diseño gráfico de la segunda edición de la Revista e -innova SENA virtual 2023.

El ganador será reconocido en la sección de créditos de la revista y podrá utilizar ese reconocimiento como parte de sus logros académicos, adicionalmente podrá ser preferente para recibir estímulos e incentivos que el Centro de Formación realice.

Para participar de la convocatoria los aprendices interesados debían enviar la propuesta de diseño realizada al formulario de postulación dispuesto para la convocatoria la cual está abierta desde el 13 de junio hasta el 31 de julio 2023 y la cual de divulgó por medio del micrositio de etapa productiva en la comunidad aprendices https://ejecuciondelaformacion.sena.edu.co/etapa-productiva

12.4 Invitación a participar en la segunda edición de la revista dirigida a aprendices:

Como parte del proceso de elaboración de la revista se encuentra la invitación a los aprendices que realizaron la Etapa Productiva por medio de la alternativa de proyecto productivo por medio de la formulación de un plan de negocio o idea de investigación en los años 2017 a 2022 cuyos proyectos formulados se hayan puesto en marcha, fortalecido o cuyas vigilancias tecnologías; se están aplicando en la actualidad.

La divulgación de la convocatoria se realizó mediante invitación por medio de correo masivo en el cual se dispuso el enlace de postulación el cual estará abierto desde el 4 de julio hasta el 24 de julio 2023 https://forms.gle/aq3RAdKz88YxWp7K7

13.Justificación para asignación de recursos a Centros de Formación que lideren convocatorias de proyecto productivo.

Se evidenció como dificultad en la implementación de las Convocatorias de **Proyecto Productivo lideradas por los Centros de Formación**, el no contar con los recursos para designar al instructor de **Proyecto Productivo**, teniendo en cuenta que este se encarga de realizar el acompañamiento y asesoría al aprendiz para el desarrollo y sustentación de su I**dea de Proyecto** y aspectos ligados a las características generales y metodológicas de la **Alternativa de Proyecto Productivo.**

Por lo anterior, el equipo elaboró la justificación que sustenta la necesidad de que los Centros de Formación que desean implementar esta estrategia puedan contar con los recursos para asignar al

instructor de Proyecto Productivo. Dicho documento destacó que, para la implementación efectiva de la estrategia de Proyecto Productivo se requiere un acompañamiento casi personalizado por parte del Instructor de **Proyecto Productivo** / **Instructor SENNOVA**. Dado que cada proyecto es único y presenta desafíos específicos, el instructor debe estar disponible para brindar asesoramiento y apoyo a los aprendices durante todo el proceso. Por esta razón, el tiempo sugerido por cada Instructor de Proyecto Productivo para el desarrollo de esta actividad, dirigida al grupo de aprendices designado por el Centro de Formación, en donde se formulen un máximo de **25 Ideas de Proyecto** para **enfoque I+D+i** y **25 Ideas de Proyecto** para **enfoque Empresarial**, será de mínimo de **160 horas** mensuales.

14. Conclusiones

El Equipo de Etapa Productiva Virtual realiza el informe de Situación Actual de aprendices, generando a los Centros de Formación diferentes alertas relacionadas con novedades evidenciadas en el análisis, para que tomen las acciones adecuadas a cada situación hallada. De esa manera, en marzo se realizó el informe de Situación Actual de aprendices con corte al 02 de marzo, evidenciando que **76.782** aprendices habían culminado su Etapa Lectiva y se encontraban en los estados de formación, condicionado, inducción o aplazado. Además, se analizó la información correspondiente a **4.391** aprendices que finalizaban su Etapa Lectiva entre **3 de marzo al 3 junio de 2023.**

Paralelamente, de estos aprendices se identificó que un **54,66%** (41.976) de los aprendices de titulada virtual en Etapa Productiva no tenían registrada una alternativa de Etapa Productiva en SofiaPlus, mientras que un **35,72%** (27.424) seleccionaron Contrato de Aprendizaje, un **5,90%** (4.532) Vínculo Laboral, un **2,22%** (1.708) Proyecto Productivo, un **1,46%** (1.121) pasantía, y un **0,027%** (21) monitoria.

Basado en la información proporcionada, se ha realizado un seguimiento a las fichas con vencimiento de términos en cada Centro de Formación a partir de marzo de 2023. Estas fichas representan casos en los que ha expirado el tiempo estipulado en el "Acuerdo 007 de 2012 Capítulo VII, Artículo 22, Numeral 4 Deserción d)", lo cual indica que los aprendices no han presentado la evidencia de la realización de la etapa productiva dentro de dos años a partir de la fecha de terminación de la etapa lectiva.

Teniendo en cuenta cada uno de los casos presentados anteriormente, es importante realizar el siguiente análisis, en el Caso 1806, seguimiento marzo 2023 aún quedan 13 aprendices activos, lo que equivale a un 1,23% de la totalidad de los aprendices. Caso 4337, seguimiento marzo 2023,

quedan 263 aprendices activos, correspondiente al 24,95%. Caso 1962 seguimiento marzo 2023, quedan 436 aprendices, equivalente al 41,37% y el Caso 802, seguimiento realizado en marzo 2023, quedan 342 aprendices, lo que equivale al 32,45% de la totalidad de los aprendices.

Este análisis estadístico permitirá identificar la cantidad de fichas que se encuentran en esta situación y evaluar el cumplimiento de los aprendices con respecto a la etapa productiva. Con base en estos datos se le permite a los Centros de Formación realizar el debido proceso a dichas fichas y de esta manera disminuir este indicador.

Adicionalmente, con base en la información más reciente reportada de SGVA, se remite alerta a los Centros de Formación, indicando que se evidencian inconsistencias en los estados de SofiaPlus Versus los de SGVA, solicitando el apoyo de las Coordinaciones Académicas para que realicen un trabajo mancomunado con el líder de Contrato de Aprendizaje de su Centro de formación y puedan corroborar la información en ambos aplicativos, de manera que se realicen los ajustes en la plataforma que corresponda, de manera que reflejen el estado actual del aprendiz en SofiaPlus, ya que se evidencian aprendices interesados en realizar la alternativa de Contrato de Aprendizaje, en un Estado “Formación”, “Condicionado” o “inducción”, y con el RAP de Etapa productiva pendiente por evaluar en SofiaPlus, con estados no coherentes en SGVA, como es el caso de 231 aprendices que tienen un estado “Alumno retirado”, 216 aprendices con estado “Cancelado”, 4.939 aprendices en un estado “Final de Contrato”, y 119 aprendices con un estado “Pendiente por Certificar”.

Se divulgaron 18.367 invitaciones dirigidas a aprendices para participar en convocatorias y oportunidades de Etapa Productiva tales como convocatorias de Estado Joven, búsqueda de vacantes en empresas del sector productivo y convocatorias de monitoria.

Teniendo en cuenta que los aprendices seleccionados en la convocatoria nacional de proyecto productivo para esta vigencia corresponden a los aprendices que participaron y aprobaron de los talleres de fortalecimiento en habilidades de investigación, empresarismo, y emprendimiento, se inscribieron y obtuvieron el Aval por parte de su Centro de Formación los siguientes: de los 29 aprendices que aprobaron el taller en habilidades de investigación, 23 se encuentran ejecutando la alternativa de proyecto productivo bajo enfoque I+D+i, para un indicador del 79%. En el caso del enfoque empresarial, de los 46 aprendices que aprobaron el taller en habilidades de emprendimiento, 30 obtuvieron el Aval de su Centro para un indicador del 65%.

En cumplimiento de los objetivos del Plan De Desarrollo Nacional y adoptados por el Plan De Acción del SENA, con la estrategia de proyecto productivo y mediante convocatoria cerrada, se logró

consolidar un grupo de 54 aprendices del programa de técnicos agropecuarios., residentes en las zonas de la Colombia Profunda, para ejecutar su etapa productiva.

De los 117 Centros de Formación, 19 Centros se encuentran ejecutando convocatorias de proyecto productivo bajo el enfoque empresarial, equivalente al 16% de la totalidad de estos, lo que indica que la estrategia gracias a su forma de ejecución, organización y lineamientos operativos no solo ha generado confianza en los Centros, sino también en los mismos aprendices.

Respecto a las convocatorias liderada por Centro de Formación, los Centros 9217 - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica y el 9308- Centro de Comercio, finalizaron la convocatoria que venían ejecutando desde la vigencia 2022, en el mes de mayo, con resultados altamente favorables, cerrando el cronograma de ejecución con tan solo un 3% (3 de 889) de deserción, para una retención general del 97% (865 de 889) de aprendices activos.

Otro aspecto relevante en las convocatorias lideradas por Centro de la vigencia 2023 –1, corresponde a la concentración de aprendices que tiene el Centro 9405 - Centro De Servicios Financieros - Regional Distrito Capital, en donde en la convocatoria que trae en curso desde el 2022-2, participa con el 25% (225 de 889) del total de aprendices y la segunda convocatoria iniciada en el mes de mayo con el 19% (173 de 889).

En el mes de marzo se dio apertura a la Convocatoria Piloto de Proyecto Productivo bajo enfoque I+D+i Titulada Virtual y enfoque Empresarial Formación Titulada Presencial 2023, con la participación de dos (2) Centros de formación, Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - 9217, Regional Distrito Capital y Centro Agroturístico - 9541, Regional Santander, para un total de 68 aprendices seleccionados, quienes están ejecutando la alternativa de Etapa Productiva.

Respecto al Power BI, la creación de una plataforma de gestión de base de datos llamada PowerBi para el Servicio Nacional de Aprendizaje – Sena, que responde a la necesidad de optimizar la administración de la información sobre los aprendices y fichas de la institución. Se llega la conclusión de que la herramienta proporciona una solución integral para la gestión eficiente de los datos, capacidades avanzadas de análisis y generación de informes, y contribuye a la toma de decisiones informada y a la mejora continua de la calidad educativa. En definitiva, esta plataforma se convierte en un activo valioso para la Institución, permitiendo una gestión efectiva de su base de datos y brindando una ventaja competitiva en la era digital.

El equipo elaboró la justificación que sustenta la necesidad de que los Centros de Formación que desean liderar Convocatorias de Proyecto Productivo puedan contar con los recursos para asignar al instructor de Proyecto Productivo, sugiriendo una destinación de mínimo 160 horas mensuales por cada 25 Ideas de Proyecto para enfoque I+D+i y 25 Ideas de Proyecto para enfoque Empresarial.